

# İSTANBULSPOR KULÜBÜ ALT YAPI EĞİTİM ANLAYIŞI



**Bir ulusun sağlığı ve sağlıklı yaşam sürmesi, büyük spor organizasyonlarda madalya kazanması; o ülkede etkili ve verimli bir spor sistemi olduğu zaman çok basittir.**

*-İstvan Balji, athlete scientist*

ENGİN TUNCER



## İSTANBULSPOR KULÜBÜNÜN ÇOCUKLARIMIZIN SPOR EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GÖREVİ

“Eğitimin kanunlar tarafından düzenlenmesi ve devlete ait bir iş olması gerektiği inkâr edilemez, ancak kamu eğitiminin niteliğinin ne olması ve gençlerin nasıl eğitilmesi gerektiği sorularının da dikkate alınması gerekmektedir. Mevcut durumda konular arasında uyuşmazlıklar vardır. Bunun nedeni insanoğlunun nelerin öğretilmesi, erdemlere mi yoksa iyi yaşama mı bakılması gerektiği konusunda hiçbir zaman anlaşmaya varamamış olmasıdır. Ayrıca eğitimin entelektüel veya ahlaki erdemlerden hangisine daha çok önem verdiği de tam olarak belli değildir. Mevcut uygulama şaşırıdır; hiç kimse hangi prensibe bağlı olarak ilerlememiz gerektiğini bilmemektedir – Eğitimimizin amacı yaşamda faydalı olan mı, erdem mi, yoksa daha fazla bilgi mi olmalıdır; bu seçeneklerin üçü de kabul görmektedir.”

-Aristo, Politika, B. VIII

### Misyonumuz

- ♂ “Mücadeleci, aktif ve kazanmayı bilen bir **Ulus** yaratmak amacıyla Ülke genelinde düzenlenecek spor ve rekreasyon faaliyetlerine her düzeydeki bireyin maksimum seviyede katılımını ve erişimini sağlayarak, toplumun yaşam kalitesinin geliştiği ve sosyal uyumun sağlandığı bir ulusun inşasına yardımcı olmak”
- ♂ Spor'un tanımıyla örtüşen fiziksel uygunluğu, zihinsel iyi-yaşamı, sosyal etkileşimi ve sürekli gelişimi sağlayacak, insanların eğlenecekleri fiziksel faaliyetin bütün formlarını, ulusal ve uluslar arası düzeyde amatör veya rekabetçi spor veya oyunlar halinde düzenlemek, düzenlenenlere katılmak, uluslararasılık seviyesinde sporcu yetiştirmek...
- ♂ Spor yoluyla, köklü değerlere sahip bir eğitimi çocuklarımıza düzenli şekilde vererek onlarda toplumsal gelişim ve barış için anlayış ve perspektifler geliştirmek
- ♂ Toplumsal gelişmenin önündeki engelleri kaldırarak cehaletin mağlup edilmesini sağlamak, huzur ve barışın egemen olduğu bir toplumun inşasına yardımcı olmak, çocuklarımızın yaşam boyu huzurlu ve sağlıklı bir hayata sahip olmasını sağlamak
- ♂ Evrensel değerleri temel alarak çocuklara verilecek olan alt yapı eğitimi, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, toplum ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir”

# KULÜBÜMÜZÜN VİZYONU VE KULÜP STRATEJİMİZ

**“Eğitilmemiş uluslar her zaman köle haline gelirler, üstünkörü eğitilmiş olanlar yönetilemezler, gerçekten eğitilmiş olanlar hürdür.”**

- (Angel

Ganivet, Cartas)

## Vizyonumuz

*“Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir okul olmaktır. Bizim için müsabakalarda alınan başarılarından daha önemlisi, ortak saygının var olduğu pozitif bir kulüp çevresine sahip olmaktır.”*

Başarı sürekli olarak **“değer”** yaratabilmektir. Değer yaratmada sürekliliği sağlayabilmek için **“doğru işin yapılması”** (strateji), **“işin doğru yapılması”** (toplam kalite yönetimi) ve **“sürekliliği sağlayacak yapılanma”** (kurumsallaşma) ile sağlanabilir.

Strateji, kelime anlamıyla Latince yol anlamına gelen **“strategos”** kökeninden gelmektedir ve sonuç alıcı hareketlerin planlaması ve yönetimi olarak tanımlanmaktadır. Kulüp açısından strateji, kimin, hangi ihtiyacının nasıl karşılanacağı konusunda tutarlı seçimlere odaklanmaktır.

Bir kulübü ileriye taşıyan ve onu rakiplerinden farklı kılan o kulübün vizyonu ve bu vizyon doğrultusunda oluşturduğu ve uyguladığı stratejisidir. Özetle, strateji farklılığın temelidir. Vizyonunu ve stratejisini net olarak ortaya koyan ve uygulayan kulüpler, bunları gerçekleştikleri zaman kulüplerine birçok fayda sağlarlar.

♂ İstanbulspor Kulübünün vizyonun netleşmesi, kulüp içindeki kişilerin doğru yönde ve ortak olarak hareket edebilmelerinde birleştirici ve yol gösterici rol oynar, kulüp unsurlarının, ortak bir paydada buluşmalarını sağlar ve ortak paydada buluşma yoluyla katma değer yaratmayan aktivitelere kaynak ayırmayı azaltır. Kulübün vizyonu, koordinasyon, motivasyon ve doğru yönlendirme sağlayarak kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlar...

♂ İstanbulspor Kulübün vizyonu, kulübün geleceğe yönelik hedef ve beklentilerini ortaya koyar... Bu da kulüp içinde kısa vadeli beklenti ve çıkarların uzun dönemde elde edilecek değerlere engel olmasını önler,

## **ETKİN VİZYONUMUZUN BAZI ÖZELLİKLERİ ŞUNLARDIR...**

- Hayal edilebilir olması, geleceğin nasıl olacağını ortaya koyabilmesi
- Arzulanır olması, heyecan yaratması ve tüm paydaşların uzun dönemli beklentilerine hitap edebilmesi,
- Ulaşılabilir, gerçekçi ve yapılabilir hedeflerden oluşması
- Karar almaya yön verecek netlik ve açıklıkta olması
- Esnek ve değişen koşullara adapte edilebilen niteliğe sahip olması
- İletişimi kolay ve açık olabilmesi
- Paydaşlarına değer yaratıyor olması
- Basit, sade, açık ve anlaşılabilir olması
- Akılda kalmayı kolaylaştırıcı benzetme ve örnekler içermesi
- Tekrar yolu ile hatırlatma yapılması, kalıcılığın sağlanması
- Liderlerin örnek rol model oluşturması
- Güven kaybına neden olmamak için tüm tutarsızlıkların ve tersliklerin açıklanması,

• İletişimlerin çift yönlü olması ve geri bildirimlerin alınması, *Vizyonu hayata geçirmek için strateji oluşturmak, bir sanattır. Bu sanat aslında bir düşünme yöntemi, kararları yönlendirici bir yaklaşımdır. İyi bir strateji kulüpte her seviyede alınacak kararlar için bir pusula görevi görür. İyi bir stratejinin bazı ilkelere sahip olması gerekir. İyi bir stratejide olması gereken nitelikler şunlardır;*

- İstanbulspor Kulübünün ulaşmak istediği hedefler ile harekete geçirebileceği kaynaklar tutarlı olmalı.
- Kulübün stratejisini belirleyen en önemli konulardan biri, kulüp tarafından yapılması ve yapılmaması gerekenlerin belirlenmesidir.
- Stratejiden etkilenecek farklı tarafların tepkilerinin ve güçlerinin değerlendirilmesi ve bu tepkiler karşısında alınabilecek tedbirler için hazırlıklı olunması.
- İstanbulspor Kulübünün stratejisi, kulübün tüm kaynaklarını ve enerjisini olumlu yönde yönlendirmesini içerir.

## **STRATEJİNİN KURUMSALLAŞMASI İÇİN ATACAĞIMIZ ADIMLAR**

- Kulübün vizyonunu paydaşlara mümkün olduğunca iletmek. Bunun için vizyon tüm paydaşlar tarafında kolayca anlaşılabilir olmalı,
- Paydaşların davranış ve hareketleri, kulüp stratejiyle uyum içinde olmasını sağlamak,
- Organizasyon yapılarını vizyonla uyumlu hale getirmek
- Eğitim vermek, İnsan kaynakları ve bilgi teknolojisi sistemlerini vizyonla uyumlu hale getirmek.



## **İSTANBULSPORUN ALT YAPI AMAÇLARI**

- Tüm dünyadaki gençlik için maarif eğitiminin artık yeterli olmadığı kabul görmektedir. Yaşamı daha iyiye dönüştürme yeteneği nedeniyle, spor yoluyla verilecek müfredat dışı eğitim kendine özgü bir misyon üstlenmiştir. Çocukların ve gençlerin alacakları eğitimden en iyi şekilde yararlanabilmeleri ve toplumlarına katkıda bulunabilmeleri için onlara yaşam becerileri kazandıracak akademik içeriğe sahip bir müfredat dışı eğitime ihtiyaçları vardır. Bu nedenlerden dolayı, İstanbulspor Kulübünün öncelikli amaçlarından biri, alt yapı futbol faaliyetleri süresince çocukların ve genç oyuncuların bu ihtiyaçlarına cevap verecek çok yönlü bir eğitim ve öğretim uygulamaktır.
- Sosyal Sermaye Oluşturmak,
- Sosyal Çelişkiyi Önlemek
- Birlikte Yaşamayı Öğretmek
- Katılımcı ve aktif vatandaşlık becerilerini kullanarak ihtilaflar ile yüzleşmek, bunların biçimlerini değiştirmek ve barışçıl çözümler bulmak, resmi ve gayri resmi öğrenimi, anlatımsal ve teknik bilgi ve beceriyle bütünleştirmek.
- Bilgi dolu bir dünyada, bilgiye erişmek, seçmek ve değerlendirmek, tam anlamıyla bilişsel süreçlerin ötesinde anlayış şekillerini geliştirmek ve uygulamak,

- *Bireysel olarak ve ekip halinde etkin bir şekilde çalışmak ve öğrenmek,*
- *Bilgiyi yaratmak, sırasını değiştirmek ve aktarmak,*
- *Belirsiz koşullar, tahmin edilemeyen sorunlar ve öngörülemeyen durumlar ile uğraşmak,*
- *Çocuklara ve gençlere birden fazla kariyer ile başa çıkabilmeyi öğretmek.*
- *İstanbulspor Kulübü gençlerin fiziksel uygunluk, zihinsel iyi yaşam sahibi olmalarını önemli sorumluluklarından biri olarak kabul etmektedir. Gençleri bilgi işleme konusunda daha fazla yetenek ile donatma ve uzun vadeli davranış değişimi yaratma rolü nedeniyle “Spor Yoluyla Müfredat Dışı Eğitimin”, uyuşturucu ve bağımlılık yaratan maddelerle mücadelede özel bir yeri vardır. İstanbulspor un amaçlarından biride, çocukların ve gençlerin ömür boyu iyi yaşam alışkanlıkları kazanmasını sağlamaktır.*
- *“Spor Yoluyla Uygulanacak Müfredat Dışı Eğitim”, küreselleşmenin getirdiği sosyal ve ekonomik zorluklara ve bilgi temelli ekonominin baş döndürücü hızına cevap verecek becerileri kapsar.*
- *İstanbulspor Kulübü tarafından uygulanacak olan ” Müfredat Dışı Eğitimin” dünyada toplumsal gelişim ve barışın inşasındaki pozitif etkisi nedeniyle önemi gittikçe artmaktadır. Müfredat Dışı Eğitimle, birçok kişinin küresel bir risk olarak gördüğünü, küresel bir fırsata dönüştürmek, gençlerin değerlerini, tutumlarını ve becerilerini oluşturmak ve kontrol altında tutmak, böylece bu gençlerin toplumlarının aktif ve üretici vatandaşları olmalarını sağlamaktır.*
- *“Spor Yoluyla Müfredat Dışı Eğitimin” amaçlarından biride, demokrasinin yerleşmiş olduğu ülkelerle daha iyi uyum sağlayabilmek için eğitim sistemlerinin kalitesini, uygunluğunu ve etkinliğini arttırmak ve gittikçe daha fazla küreselleşen ekonomilerin hızla değişen taleplerine cevap verebilmektir.*

## GEREKÇELER

- Ülkemizde, spor endüstrisinin gittikçe artan bir biçimde, sadece ilköğretim okulları veya düşük kaliteli orta öğretim programları tarafından karşılanamayacak, bilgi ve işyeri becerileri ile donatılmış gelişmiş işgücüne ihtiyacı vardır. Kısacası, spor endüstrimizin gelişmesi için kaliteli bir müfredat dışı eğitim, sosyal ve ekonomik gelişme fırsatlarını ve yararlarını oluşturmak için çok önemli bir araç olarak görülmektedir.
- Futbol eğitiminde iyi sonuçlar elde etmek için çocukların ve ergenlik çağındaki gençlerin bir üretim bandı üzerine konularak, bilinçsizce yüklenilen, içerikten yoksun **“fabrika tarzı eğitim üretiminden”** uzaklaştırılmaları gerekmektedir. Bu tarzın dışına çıkan çok yönlü bir eğitim ve öğretim ortamı yaratmak İstanbulspor Kulübü Yönetim Kurulunun hedeflerinin başında gelmektedir.
- Öğretim, hayatın çeşitli varış yerlerini birbirine bağlama ve gençleri hayatta gitmek istedikleri yere götürme yeteneğine sahip olmasından dolayı çok önemlidir. Spor yoluyla uygulanacak müfredat dışı eğitim, ilköğretim, orta öğretim, yüksek öğretim ve iş gücü piyasası arasında bulunan bir köprüdür. Bu nedenlerle İstanbulspor kulübü çatısı altında, çocuklara çok yönlülük kazandıracak, onları hayatın gerçeklerine hazırlayacak bir müfredat doğrultusunda futbol eğitimi verilecektir.
- Gençlere okul dışı müfredat eğitim doğrultusunda kaliteli bir eğitim imkânı sağlanması, yalnızca daha fazla fırsat ve yüksek amaçlara ulaşma dürtüsüne yol açmaz, aynı zamanda bilgilendirilmiş vatandaşlıkların, kaynaşmış ve açık toplumların oluşumu ve korunmasında çok önemli olduğu gibi, insanlar arasında tolerans ve güven tesis edebilir. Müfredat dışı eğitim, bugünün gençlerinin tabi oldukları vatandaşlıkların kalitesini arttırmanın yanı sıra gençlerin riskli ve asosyal davranışlarda bulunma olasılığını azaltabilir. Bu etkinin toplum için önemli yararları vardır.
- Küreselleşme, ekonomik kalkınmanın itici gücü olarak bilginin artan önemi ve bunun sonucu olan teknolojik değişimlerin beceri eğilimli doğası, çalışma ve daha fazla öğrenim için iyi hazırlanmış mezunlar yetiştirmek amacıyla orta öğretim sistemlerinin modernize edilmesi ve yenilenmesi için ulusal hükümetler üzerinde ilave baskı yaratmaktadır. Aynı zamanda, demokrasinin gerçekleştirilmesi, kendilerinin topluma aktif olarak katılmalarını sağlayacak olan değerler, davranışlar ve beceriler ile donatılmış vatandaşların varlığını gerektirmektedir. Bu nedenlerle, **“Spor Yoluyla Müfredat Dışı Öğretim”**, çocukları ve gençleri aktif vatandaşlar olmaya hazırlamada temel bir rol oynayacaktır.

# İSTANBULSPOR KULÜBÜNÜN DEĞİŞTİRİLEMEZ DEĞERLERİ

- Açıklık ve Şeffaflık
- Adaletli olmak
- Sosyal Sorumluluk
- Uygulama Odaklı Olmak
- Yüksek Nitelikli İnsan Yetiştirmek
- Özgürlük
- Bilimsellik
- Çevreye Saygı
- Estetik Duyarlılık
- Katılımcılık
- Mükemmeli Aramak

## KULÜP FELSEFEMİZ

*“UEFA nın da Alt Yapı Futbol Eğitimi veren bir kulübün mutlaka bir felsefesinin olmasını öngörmektedir”*

### **ALT YAPI KULÜP FELSEFEMİZİN ÖNEMLİ DAYANAKLARI...**

- ♂ Çocukların eğlenerek öğrenecekleri bir eğitim ortamı sağlamak, onların beden ve ruh sağlıklarını her şeyin üstünde tutmak,
- ♂ Oyuncular ile ilgili bilgi formlarının, şeffaflık ve dürüstlük ilkeleri doğrultusunda düzenlenerek kayıt altına almak ve doldurulan bilgileri gizlilik esaslarına sadık kalarak saklamak,
- ♂ Dengeli takımlar oluşturmak,
- ♂ Takımdaki bütün çocukların oynamasını sağlamak,
- ♂ Pozitif koçluk yapmak,
- ♂ Takım içinde **“sportmenliğin”** yerleşmesini sağlamak.
- ♂ Futbol oynamak isteyen tüm çocuklara gerekli ilgiyi göstermek...
- ♂ Futbola müsaitliği tespit edilen çocukların alt yapı futbol eğitimine katılımlarını sağlamak,
- ♂ Futbol eğitimleri boyunca çocukların, beden ve ruh sağlıklarını korumak,
- ♂ Futbol eğitimleri boyunca, her birine eşit mesafede olmak ve oynama fırsatı sağlamak.
- ♂ Koçlar tarafından, her yıl takımlar düzenli ve dengeli bir şekilde hazırlanması,
- ♂ Takımlar dengeli bir biçimde oluşturularak, çocukların hepsine oynama fırsatı sağlamak. **“Bu çocukların gelişimlerini olumlu etkileyecek onlara verilebilecek en büyük sportif armağandır.”**

**“Herkes Oynamalı”** yaklaşımındaki amaç; çocuklara futbolu sevdirmek, katılmalarını ve hepsinin oynamasını sağlamaktır.

## **KULÜP FELSEFEMİZİN AMACI**

*Istanbulspor Kulüp Felsefesinin temelini oluşturan ; “Çocukların geleceğinden yetişkinlerin sorumlu olduğunu kabul eder ve çevreye anlatır.”*

*Istanbulspor Kulübü çocukların başarısı için yetişkinlerin sorumlulukları;*

**—ÇOCUKLARIN BAŞARAMAMA KORKULARINI YENMELERİNİ SAĞLAMAK**

**—ÇOCUKLARA KAZANMA SANATINI ÖĞRETMEK**

*—Çocukların spor eğitimleri hakkında birçok şey söylenir; “eğlenceli”, “seçkin”, “rekabetçi”, “elit”, “ondan bir şey olmaz”, vb. gibi ”FUZULİ KONUŞMALARİ ÇÖPE ATMAK.”*

*“ İstanbulspor Kulübü içinde görev alan eğitim sorumluları, çocukların iyi birer oyuncu ve iyi birer insan olmaları için onlara yardım etmekle yükümlüdür.”*

*Istanbulspor Kulübü içinde var olan eğitim paydaşları çocukların güvendiği en yakın arkadaşları olmalı ve öyle hissetmelidirler.*

*Istanbulspor Kulübünün felsefesini temelini oluşturan esaslardan biri Çocuklara sportmenliği aşılmasıdır. **Çocuklara sportmenliği aşılsak ve pozitif çalışma anlayışı ile eğitirsek, onların çok şeyler başaracaklarına, yarının başarılı insanları olacaklarına inancımız tamdır.***

*“İstanbulspor Kulübü için müsabakalarda alınan başarılarından daha önemlisi, ortak saygının var olduğu pozitif bir kulüp çevresine sahip olmaktır.”*

*Istanbulspor Kulüp yetkilileri, yaş gurubu takımlarda sportmenlik anlayışını ve oyuncuların karakterlerini geliştirmekle yükümlüdürler.*

# EĞİTİM FELSEFEMİZ

## **“Alt Yapı Futbol Eğitimi veren bir kulübün mutlaka kendine özgü bir eğitim felsefesi olmalıdır”**

“Önce çocukları yetiştirmek zorunda olduğumuzu kabul etmeli, sonra da en mükemmel şekilde nasıl yetiştireceğimizi düşünmeliyiz. Çocukları en iyi şekilde yetiştirmek ve mükemmel birer oyuncu haline gelmelerini sağlamak için, temel futbol eğitimini veren kulübün ve kulübün eğitim sorumlularının, mutlaka “oyuncuya şekil veren”, yâda “bir sonraki nesli şekillendiren” bir felsefesi olmalıdır. İstanbulspor Kulübünün eğitim felsefesi, bu anlayışı temsil eder.”

☑ **İstanbulspor Kulüp Yönetimi; İstanbulspor Kulübünde görevli, antrenör, teknik yönetici ve her düzeydeki eğitim paydaşı ile birlikte, eğitimin amacı ile ilgili, spor kültürüyle donatılmış bir kulüp felsefesini, en iyi şekilde hazırlar. Alt Yapı Futbol Eğitimi, böyle bir felsefenin çatısı altında planlanarak uygulanır. Böylesi bir felsefeyle hazırlanan alt yapı futbol eğitimini sadece antrenörler ve oyuncular tek başlarına uygulamaya koyamazlar. Kulübün alt yapı sorumluları, eğitimin başarılı ve uygulanabilir olması için, herkesin katkısı ve sürekli üst-düzey bir adanmışlığını sağlamalıdır.**

☑ **İstanbulsporun Kulüp felsefesi: Çocuklarla girilen ilişkide, hayat problemleri sürekli ortaya çıktığı ve bu problemlerin üstesinden gelme zorunluluğu doğduğu için çocukları eğitmeliyiz. Bu nedenle, biz yetişkinlerin asli görevi; çocukları en iyi şekilde eğitmek olmalıdır. İstanbulsporun eğitim felsefesi bu anlayışı temsil eder.**

☑ **İstanbulspor Kulübünün eğitim felsefesi; alt yapı futbol eğitimi boyunca, çocukların “hürriyete”, “sevgiye” ve “yaratıcılığa” olan ihtiyaçlarını, dayak, bağırma ve benzeri davranışlarla yerle bir edecek, onlarda telafisi mümkün olmayan büyük tahribatlar yaratacak uygulamalara asla müsaade etmez.**

☑ **İstanbulspor Kulübü çatısı altında, çocuğa şekil verecek olan eğitimciler şu gerçeği asla unutmamalıdır; ruhsal, bedensel ve toplumsal açıdan çocuğa zarar veren bir eğitim ile, zararı önleyen eğitimin her ikisine birden sahip olunamaz. İstanbulspor Kulübünün eğitim felsefesinin esaslarından biride; Alt yapı temel futbol eğitimi, çocukları her türlü zarardan korumalıdır. Bunun da mutlaka pedagojik yardımlarla yerine getirilebileceğidir.**

☑ **İstanbulspor Kulübünün eğitim felsefesi: Temel Futbol Eğitimi süresince hissedilen her şeyin tüm paydaşların “birlikte hissederek yaşamasını” öngörmektedir.**

☑ **İstanbulspor Kulübünün eğitim felsefesinden biride: çocuklara futbolu öğretmek, iyi oynamalarını sağlamak gerçekten çok önemlidir. Ama futbol her şey demek değildir, o hayatın bir parçasıdır. Çocukların daha sonra yaşayacakları bir hayata hazırlanmaya ihtiyaçları vardır. Bu nedenle alt yapı eğitim sorumluları çocuğu genel eğitimden mahrum bırakamaz. Çocukları genel eğitimden mahrum bırakırsanız, onların ruhi gelişimlerini ve manevi hayatlarını öldürmekten başka bir şey yapmamış olursunuz. İstanbulspor Kulübünün eğitimi felesefi spor eğitimi ile birlikte çocukları geleceğe en iyi şekilde hazırlamaktır.**

☑ **İstanbulspor un Kulüp felsefelerinden biride: Kulüp içinde, çocuklara verilecek eğitimi verecek olan eğitimciler, çocuk için kötü fiilleri ve hayat boyu devam edecek olumsuz iddiaları ortadan kaldırmayı düşünmelidir.**

☑ **Her çocuğun hareketleri bir amacı takip eder ve bu hareketler, tesirler tarafından yeniden oluşturulma özelliğine sahiptir. Genel olarak çocuğu nelerin rahatsız ettiğini, neleri başaracağını veya başaramayacağını, ona güvenip güvenemeyeceğimizi bilemeliyiz. Çocukların yetişkinlere göre farklı düşündükleri ve farklı hissettikleri beşeri bir gerçektir. Çocuklar hiçbir şeyi mükemmel olarak ifade edemez veya yetişkinlerin yaptığı gibi yapamaz. Bu yüzden yetişkinlerin, çocukları anlaması ve tanınması zordur. Neticede eğitimciler çocuğu anlamak zorundadır. Bu nedenden dolayı, yetişkinlerle çocuklar arasında birbirlerini anlama konusunda mutabakat sağlanmalıdır. Bu mutabakat sağlandığı zaman, ancak ortak bir hareketten, temel futbol eğitiminin varlığından ve başarıdan bahsedebilir. İstanbulspor Kulübünün eğitim felsefesinin içeriği bu esasları kapsar.**

☑ **İstanbulspor Kulüp felsefelerinden biride; antrenör ve teknik yöneticiler tarafından, başarılı olacağı önceden hesaplanmayan bir eğitim asla başlatılamaz. Çocuklar için en iyi imkânı sunmayı ve gerçek doğruyu yapmayı rehber olarak kabul etmeden verilecek bir eğitimden başarı elde edilemez ve bunlar gerçekleşmeden çocukların eğitilemeyeceğidir.**

☑ **İstanbulspor Kulübü tarafından verilen, temel futbol eğitiminin hedeflerine ulaşması için sorumlu alt yapı yönetmeni, antrenörler ve eğitim çevresinde bulunan diğerleri; genç oyuncuların farklı öğrenme hızına ve farklı meziyetlere sahip olduklarını, tek düze olmadıklarını kabul etmeli ve eğitim planlamasını bu beşeri gerçeği mantık süzgecinden geçirerek yapmalıdır. İstanbulspor Kulübü Yöneticileri, antrenörleri ve eğitim çevresinde bulunan diğer sorumlular: eğitim süresince genç oyuncuların "öğrenme becerilerini sürekli geliştirmeyi", "ilgi alanlarını genişletmeyi" ve**

**“karakterlerini yüceltmelerini”** nasıl sağlayacaklarını öğretmelidir. İstanbulspor Kulüp Yönetiminin bu konudaki felsefesi; çocuklara verilecek böyle bir temel futbol eğitiminin, kulüp için, genç oyuncuların gelecekları için, aileleri için, toplum için, ekonomi için en iyisi olduğudur.

♣ İstanbulspor un alt yapı futbol eğitiminin sorumlu yöneticileri, antrenörler ve diğer eğitim paydaşları, asla genç oyuncuların başarısızlıklarına, yetersizliklerine odaklanmamalıdır. Tam aksine genç oyuncuların gizli yeteneklerini keşfetmek ve geliştirmek için onların **“algılama”, “hareket etme”, “düşünme”, “öğrenme”** becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmalı ve **“başarılarının üzerine yeni bir şey katmaları”** için oyuncularını teşvik etmelidir. Onları cesaretlendirmeli, enerjilerini sürekli ve sınırsız bir şekilde gelişimleri yönünde kullanmalarını öğretmelidir.

## **GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

- ♂ İstanbulspor Kulübünün Alt Yapı Futbol Eğitiminden sorumlu olan idareci ve teknik yöneticilerin asli görevi: Çocukların beden ve ruh sağlıklarını korumak ve güven altına almaktır. Altyapı temel futbol eğitiminin kalitesi ve çıktılarının (organizasyon şeması, ilgili kurumlar, federasyon ile ilişkiler, alt yapıdaki takımlar, v.s.) ana sorumlusu eğitimi verecek olan İstanbulspor Kulübünün Yönetim Kuruludur. Bu sorumluluk asla başkalarına devredilemez.
- ♂ İstanbulspor Kulübü, çocuklara ve gençlere verilecek olan temel futbol eğitiminin sistemini, süresini, kulübün hedeflerini, görevini, amaçlarını, ilkelerini, ölçütlerini ve tüm stratejik planlarını tüm paydaşlarının (idareciler, antrenörler, diğer kulüp çalışanları, aileler ve sosyal çevre) katılımı ile gerçekleştirir.
- ♂ Alt Yapı Temel Futbol eğitiminin başarılı olması için, İstanbulspor Kulübü Yönetimi; antrenörler, kulüp personeli, aileler, gönüllüler ve alt yapı temel futbol eğitimi içinde bulunan herkesle, bütün zamanlarda işbirlikçi bir yaklaşım sağlamak için gerekli olan çabayı gösterir.
- ♂ İstanbulspor Kulübü Yönetim Kurulu, kaliteli bir eğitimin ihtiyacı olan bilgi ağlarını oluşturmak için, oyuncuların, antrenörlerin, yöneticilerin, ailelerin, yani kulüp çevresinde bulunan her paydaşın, rolleri ve limitleri çerçevesinde, eşit derecede temsil edilmesini sağlar.
- ♂ İstanbulspor Kulübü tarafından verilecek futbol eğitiminde, **yakınma, kontrol, emir ve baskı** temelli klasik yaklaşımların yerine, **çocukları destekleyen, olanak sağlayan ve işbirliği temelli** yaklaşımlar esas alınır.

- ♂ *İstanbulspor Kulüp yönetiminin görevlerinden biride; Alt Yapı Temel Futbol Eğitimi boyunca, insan potansiyelinin en üst düzeye ulaştığı, çocukların, genç oyuncuların, antrenörlerin ve diğer eğitim sorumlularının birlikte çalışmaktan gurur ve mutluluk duyacakları bir eğitim ortamı sağlamaktır.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü tarafından verilen, alt yapı temel futbol eğitiminin içinde bulunan tüm paydaşların pozisyonu ve görevi ne olursa olsun, her birinin asli görevi: İstanbulspor Kulübünce verilen alt yapı futbol eğitimine bir anlam ve ruh kazandırmak için ellerinden geleni yapmalarıdır.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp Yönetiminin görevlerinden biri de, Alt Yapı Futbol Eğitiminin hedeflerine ulaşması için, kulüp içinde ve kulüple toplum arasında güven ve katılıma dayalı ilişkilerin oluşmasını sağlamaktır.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp Yönetiminin vazifesi: Temel futbol eğitiminin hedeflerine ulaşması için, sorumlu yöneticilerin, antrenörlerin, genç oyuncuların, velilerin, medyanın, iş dünyasının ve eğitim çevresinde bulunan herkesin birlikte yaptığı işten haz aldığı, gurur duyduğu bir “eğitim takımının” oluşmasını sağlamaktır. Bunu gerçekleştirmek ve süreklilik kazandırmak için İstanbulspor Kulüp Yönetimi: Alt Yapı Temel Futbol Eğitimi içinde bulunan herkesin, rolünün kabul edildiği ve saygı gördüğü, paydaşlar arasında güç, sorumluluk, ödül paylaşımının adil dağıtıldığı, paydaşlar arası iletişimin en üst seviyede sağlandığı, insan potansiyelinin en üst düzeye ulaştığı bir eğitim ortamının ve çevresinin oluşmasını sağlar.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü, önder konumunu ve yetiştiricilik özelliğini sürdürmek için, tüm paydaşları kapsayan ve süreklilik arzeden eğitim programları oluşturur.*
- ♂ *Korku: Temel Futbol Eğitimi ve futbolun özünde ki tüm güzellileri yıpratır ve her işte olduğu gibi eğitimin de baş belasıdır. Genç oyuncuları bu beladan soyutlamak için, İstanbulspor Kulübü Yönetimi; kulübün eğitim sorumluları, oyuncular, aileler ve diğer paydaşlar arasında güç, sorumluluk ve ödül paylaşımını, doğru ve adil bir biçimde yapar.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp Yönetiminin görevlerinden biride; alt yapı futbol eğitimi boyunca eğitimin içinde yer alan oyuncular ve tüm paydaşların öğrenmeleri ve keşfetmeleri için olanak sağlamaktır. Bunun için paydaşlar arasında başarıyı engelleyecek roller ve statü engellerini kaldırarak, paydaşlar arasında “çoklu düzeyde kalite takımı” oluşturur.*

- ♂ *İstanbulspor Kulübünün temel futbol eğitim sorumluları; genç oyuncuların mükemmel bir hale gelmelerini sağlayacak “analitik düşünme, sayısal mantık, eleştirel düşünme, yargıya varmak, zıt bakış açılarını dengelemek” gibi, anahtar bilişsel beceriler kazandırmaktır. Kulübün görevlerinden biride, Genç oyuncuları nasıl öğrenildiğine, nasıl düşünüldüğüne odaklandırmak ve onlarda öğrenme arzularını geliştirmektir.*
- ♂ *Temel futbol eğitiminin verileceği İstanbulspor Kulübü Yönetimi; alt yapı sorumlusu, antrenörler ve eğitim çevresinde bulunan herkesin, ileri görüşlü bir ekip çalışmasıyla, genç oyuncuların öğrenmek ve doğru davranmak için çaba göstermelerini sağlar. Onlara, öğrenme becerilerini ve toplumca kabul görece davranışlarını geliştirebilecekleri, erişilebilir hedeflere ulaşma isteklerinin harekete geçtiği, çabalarına saygı duyulan bir eğitim ortamı sunmaya çalışır.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü çatısı altında verilen alt yapı futbol eğitimi boyunca, yöneticiler, antrenörler ve diğer eğitim sorumluları; genç oyunculara, “ne zaman, nerede, nasıl, ne öğretmek” istediğini anlatmakla ve onların “ne kadar hızlı” öğrendiklerini ve “ne tür yardım” lara ihtiyaçları olduğunu tespit etmekle yükümlüdür.*
- ♂ *Temel Futbol Eğitiminin içeriği, çocukları gerçek bilgi ile donatmıyor, tam aksine gerçeğin çarpıtılmış görüntüsünü veriyorsa, çocuklar tekrar düzeltilemeyecek yanlış bilinçlendirme ile yetişirler. Bu nedenle, İstanbulspor Kulübü, kulüp çatısı altında verilecek her türlü eğitimde, bilime dayalı olmayan ve gerçeklerle örtüşmeyen bilgilendirmeye izin vermez*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü, çocuklara ve genç oyunculara verilecek futbol eğitiminin başarıya ulaşması için temel futbol eğitimi içinde yer alan tüm paydaşların (yöneticiler, antrenörler, kulüp çalışanları, aileler, diğerleri), mutlaka iyiliksever ve dürüst bir liderlik anlayışını sergilemelerini sağlar.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü tarafından verilen temel futbol eğitiminin başarıya ulaşması için antrenör ve yöneticiler; beraber çalıştıkları, tüm unsurların ihtiyacı olan hoşgörünün, samimi duyguların ve dürüstlüğün hâkim olduğu bir çalışma ortamı sağlar.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübünün alt yapı futbol eğitiminden sorumlu antrenör ve teknik yöneticileri; etki alanı içindeki eğitim paydaşlarını (oyuncular, aileler, kulüp personeli) birlikte çalışmaya yönlendirmeli ve hem kendi içinde, hem de başkalarıyla olan birlik ve bütünlük içinde çalışmalıdır.*

*İstanbulspor Kulübünde görev alan eğitim yöneticileri; eğitim paydaşlarını, kendilerini, yaşadıkları ve çalıştıkları ortamları iyileştiren bireylerden oluşur.*

- ♂ *İstanbulspor Kulübünün, alt yapı eğitiminden sorumlu olan, teknik yöneticiler, antrenörler ve kulüp çalışanları şu gerçeği iyi bilmeli ve bunu çok önemli bir hassasiyet olarak değerlendirmelidir; **“Eğitim boyunca temel futbol eğitimine katılan çocukların önce beden ve ruh sağlığı korumak her şeyden önemlidir ve sorumlusu eğitimi veren kulübün yöneticileri, antrenörleri ve diğer kulüp çalışanlarıdır.”***
- ♂ *İstanbulspor Kulübünün teknik yöneticileri, antrenörleri ve diğer eğitim sorumluları, bir çocuğu eğitimden mahrum bırakmanın, onun ruhi gelişimini ve manevi hayatını öldürmekten başka bir işe yaramayacağını iyi bilmelidir. Eğitimciler şunu asla unutmamalıdır, **“çocuğa şekil veren, biçimlendiren kişi eğitmci dir.”** Bu nedenle çocukların futbol eğitiminden, kulübün yöneticileri, antrenörleri ve diğer eğitimciler sorumludur.*
- ♂ *İstanbulspor un eğitim felsefelerinden biride: İyi bir eğitim sistemini kurmak ve eğitimde istenilen hedeflere ulaşabilmek için, mutlaka kurumsal yapıya sahip, ciddi kurumlara ihtiyaç olduğudur.*
- ♂ *Çocuğun eğitimi esnasında görmüş olduğu şuursuzca etkili zorlamaların, çocuğu oç almaya geri götürceği gerçeği derinlik psikolojisince tespit edilmiş ve doğrulanmıştır. İstanbulspor Kulübü bünyesinde verilecek olan alt yapı futbol eğitimi boyunca antrenörler ve diğer eğitim sorumluları, bu gerçeği asla göz ardı etmemelidir.*

## **ALT YAPI EĞİTİMİNİN İÇERİĞİ VE ÖZÜ**

- ♂ *İstanbulspor Kulüp yöneticileri, antrenörler ve diğer kulüp görevlileri, kendi aralarında, çocukların öğrenmeleri için yapmaları gereken şeyleri tespit etmeden önce çocukların futbol eğitimleri ile ilgili toplumun beklentileri hakkında bilgi sahibi olur ve ortak bir fikir üzerinde mutabakat sağlarlar.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp Yönetimi ve antrenörler, çocuklara ve genç oyunculara yapmaları gereken şeyleri anlaşılabilir bir şekilde ifade eder ve Aynı şekilde kulüp yönetimi, alt yapı futbol eğitimi süresince, aileler ve kulüp çevresinde bulunanların alt yapı futbol eğitimi boyunca nasıl davranacaklarını yazılı veya sözlü olarak ilan eder.*
- ♂ *Aileler ve kulüp çevresinde bulunan yetişkinlerin, başarı beklentisi içinde olacaklarını göz ardı etmeden, kulüp yönetimi; başarının değerlendirileceği kriterleri büyük bir itina ile hazırlar ve hazırlanan*

kriterlerin kulüp çevresinde bulunan paydaşlar tarafından, anlayış ve hoşgörü çerçevesinde kabulünü sağlar.

- ♂ Kulüp yetkilileri tarafından, eğitim boyunca oyunculara ve kulüp çevresini oluşturan unsurlara sunulan fikirler, önermeler ve olgular mutlaka ilgili bilim dallarındaki uzmanların görüş ve değerlendirmeleriyle örtüşmelidir. Antrenörler ve diğer eğitimciler, oyuncuların “**bilmeye ve uzmanlaşmaya**” yönelik içeriklerle çalışmalarını sağlamakla ve eğitim süresi boyunca, uygun zaman aralıklarında çocukların öğrenmeleri gereken içeriği yansıtıp yansıtmadıklarını kontrol etmekle yükümlüdür.

## **ALT YAPI EĞİTİMİ BOYUNCA BİLGİNİN DÜZENLENMESİ**

- ♂ İstanbulspor Kulübü Yöneticileri ve antrenörler, başta eğitim programı olmak üzere sunulan tüm içerikleri mümkün olduğunca çok sayıda oyuncunun ilgisini çekecek şekilde düzenlemekle yükümlüdür.
- ♂ Kulüp yöneticileri, antrenörler ve diğer yetkili unsurlar, çalışmalarını cazip hale getirmek için her türlü araç ve yöntemleri kullanmalıdır.
- ♂ İstanbulspor kulübünde görevli antrenörler, çocuklara zengin içeriklerle donatılmış, olabildiğince gerçek deneyimler yaşatan ve güçlü fikirleri kapsayan bir eğitim programı hazırlamakla yükümlüdür.
- ♂ İstanbulspor Kulüp Yönetimi ve alt yapıda görevli antrenörler, çocukların futbol eğitiminde başarılı olmalarını sağlayacak bir disiplin perspektifine sahip olmaları için “**anti tiran**” içeriğe sahip bir disiplin talimatı hazırlar.

## **SONUÇ ODAKLILIK**

- ♂ İstanbulspor Kulübü çatısı altında yer alan çocuklara ve genç oyunculara verilen görevler ve yapmaları istenen etkinlikler, onların ilgi duyacakları ve değer verecekleri sunumları, performansları ve konuları kapsar.
- ♂ İstanbulspor Kulübünde görev alan antrenörler, hangi tür sonuçların, oyuncuların ilgisini çektiğini anlamak için sistematik olarak onların ilgi düzeylerini sürekli olarak ölçerler.
- ♂ Hazırlanan, pratik ve teorik çalışmaların içeriği ve çocuklara verilen görevler, onların değer verecekleri sonuçları sağlamalıdır.
- ♂ İstanbulspor Kulübü Alt Yapı Yönetimi, antrenörler ve diğer yetkililer, oyuncuların yaptıklarıyla, bekledikleri sonuç arasındaki ilişkiyi net görmelidir.

## **EĞİTİM BOYUNCA AÇIK VE İNANDIRICI KRİTERLER KOYMAK**

- ♂ *Problemler, konular, ürünler, edimler uygulanan eğitim programının bir parçası olduğu zaman oyuncular çalışmaların sonuçlarını değerlendirecekleri kriterleri anlar ve çalışmalara gerekli özeni gösterirler. Ayrıca böylesi bir eğitim yaklaşımı neticesinde oyuncular, futbol eğitim çalışmalarını titizlikle gerçekleştirecek ve çalışmalar herkes tarafından benimsenecektir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü tarafından hazırlanan eğitim programının içeriğinde var olan değerleri, eğitim içinde bulunan tüm paydaşlar adil olarak değerlendirme ve sonuçlarını görme hakkına sahiptir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü içinde oyunculara verilen görev ve sorumluluklar, bir sonuç elde etmeye yönelik olmalı, oyuncular, çabalarının sonuçlarını değerlendirecekleri standartları anlamalı ve açık şekilde ifade edebilmelidir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü içinde görev alan eğitim sorumluları, oyuncuları, kendi çalışmalarını standartlar açısından değerlendirmeye ve takım etkinlikleri için kriterleri uygulamaya teşvik etmelidir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübünde görevli antrenörler, her oyuncunun, yaptığı çalışmaların kalitesini ve sonuçları değerlendirmesi için, onlarla kişisel değerlendirme görüşmeleri yapmalı ve çocukların mevcut standartların yapısını ve nasıl öğreneceklerini tüm kulüp unsurlarına ve ailelere öğretmelidir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp yönetiminin, antrenörlerin ve diğer yetkili unsurların alt yapı futbol eğitiminde ki asıl amaçları; belli bir eğitim standardını sağlayarak bir sonuç ortaya çıkarmak ve çocukların eğitim süresince karşılaştıkları problemleri çözme yeteneği kazanmalarını sağlamak olmalıdır.*

## **TÜM PAYDAŞLARLA YAKIN İLİŞKİ İÇİNDE OLMAK**

- ♂ *Kulüp yöneticileri, antrenörler, aileler ve diğer paydaşlar, oyuncuların performansları ile ilgili önemli kabul edilen problemleri birlikte değerlendirir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübünde görevli alt yapı antrenörleri, oyunculara kulüp içinde ve dışında karşılıklı dayanışmayı gerektiren, birlikte hareket edecekleri sorumluluklar verirler.*

- ♂ *Kulüpte görevli antrenörler, oyunculara sık sık aileleri ile ve kulüp çevresinde bulunan diğerleri ile birlikte çalışmalarını gerektiren görevler verir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübünde görev alan yaş gurubu antrenörler, bütün oyuncularına takım olmalarının süreç alacağını öğretir ve bu süreçleri anlamalarını sağlar.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü içinde görev alan antrenörler, takımda ki oyuncular arasında ve oyuncularla yetişkinler arasında efektif iletişimin kurulmasını sağlar ve bu yönde her iki tarafı da cesaretlendirir.*

## **SEÇENEKLER SUNMAK**

- ♂ *İstanbulspor içinde görev alan antrenörler, öğreteceklerini tek düze değil, yeri geldiği zaman ihtiyaçlarına göre farklı sunuş teknikleri ile öğretir.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü içinde alt yapı eğitimi alan çocukların başkalarının yanında sınava tutulduğunda veya performanslarının sergilenmesi istendiğinde, oyunculara alternatifler sunulmalı ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı hakkında onlarında görüşleri alınmalı.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü içinde görev alan antrenörler, makul sınırlar içinde, oyuncuların ne zaman, nasıl, ne şekilde katılım gösterecekleri konusunda önemli ölçüde kontrole sahip olmalıdır. Antrenörler, eğitim etkinliklerinin zorunlu ve zorlayıcı olmasından çok, gönüllü ve davetkâr olması için her türlü çabayı göstermekle yükümlüdür.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü, tüm yetkili unsurlarını en gelişmiş teknolojilerle çalışmaya davet eder*

## **EĞİTİM BOYUNCA ÇALIŞMALARA YENİLİK VE ÇEŞİTLİLİK KATMAK**

- ♂ *Çalışmaların içeriği çocukların ilgisini çekmediği zaman, sıkılacaklar ve çalışmalardan kopacaklardır.İstanbulspor Kulübünde görevli antrenörler, futbol eğitimleri boyunca çocukların ilgisini çeken etkinlikler sunmaya özen göstermekle yükümlüdür.*
- ♂ *Takım çalışmalarında zaman zaman oyuncuların değişik roller almalarına fırsat verilir. Sunumların tek düzelikten uzak, çeşitli tarz ve şekillerde olmasını sağlar.*

## OTANTİKLİK

- ♂ *Kulüp içinde oyunculara verilen görevler ve yapmaları istenen çalışmalar, oyuncuların mevcut hayatlarında bir öneme ve anlama sahip olmalıdır.*
- ♂ *Oyuncular, problemlere getirilen çözümlere, sorunların analizine ve sunumlara önem verirler. Oyunculara verilen görevler, yeterli çabayı gösterdikleri zaman yapabilecekleri türden olmalıdır.*
- ♂ *Kulüp içinde verilen görevler ve yapılan uygulamaların sonuçlarının kalitesi çocukların benimseyeceği şekilde tasarlanır. Bu da hem bireysel hem de ortak başarıyı artırır.*
- ♂ *Kulüp tarafından verilen alt yapı futbol eğitimi boyunca pek çok sürecin üretilme ve değerlendirmesi sosyal çevreye açık olacaktır.*
- ♂ *Oyuncular, eğitim standartlarını gerçekleştirmeleri veya gerçekleştirememeleri hakkında haberdar edilir. Kulüp idaresi ve antrenörler, bu sonuçların mevcut durumda ve gelecekte önemli olduğu bilincindedir.*

## KULÜP İÇİNDE GÜÇLÜ EĞİTİM İNANÇLARI GELİŞTİRMEK İÇİN NE YAPMALIYIZ?

- ♂ *İstanbulspor Kulübü Alt Yapı Yönetimi, verilecek olan alt yapı futbol eğitiminin önce hangi amaçlara hizmet edeceğini ve hangi çevrelerde memnuniyet yaratacağını tespit ettikten sonra kulübün vereceği alt yapı futbol eğitiminin amacını belirler.*
- ♂ *İstanbulspor Kulübü Alt Yapı Yönetimi, kulüp ile kulüp çevresinde bulunan unsurların beklentileri ve ihtiyaçları çeliştiği zaman kulüp yönetimi nelere öncelik tanınacağını mutlaka belirlemelidir.*
- ♂ *Kulüp çatısı altında bulunan tüm paydaşlar çocukların öğrenebileceğine... hatta daha çok öğrenebileceklerine inanmalıdır. Bu inanç doğrultusunda çocukların sürekli gelişmeleri için kulüp yönetimi, kulübün içinde tüm paydaşlar arasında tek seslilik yaratmalıdır.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp yönetimi ve görevli antrenörler, çocuklar öğrenmede başarılı olmadıkları zaman, çocukların öğrenmelerini sürekli iyileştirmekle yükümlüdürler.*
- ♂ *Kulüp yönetimi ve antrenörler, çocukların farklı öğrenme kabiliyetlerinin temel kaynakları hakkında bilgi sahibi olmalı ve bu nedenleri kontrol altına almalıdır.*
- ♂ *İstanbulspor Kulüp Yönetimi ve antrenörler, çocukların aile hayatları ve*

yaşadıkları çevrenin sosyal yapısı hakkında bilgi sahibi olmalı ve bunları göz önüne alınarak çocukların ahlaki ve sosyal gelişimlerini sağlamalı ve takip etmelidir. Kulübün önemli sorumluluklarından biride, aileler ve diğer eğitim paydaşlarıyla birlikte çocukların geleceğini şekillendirmeye çalışmaktır.

- ♂ Kulüp yönetimi ve antrenörler, çocukların bu gün ve gelecekte karşılaştıkları problemleri çözmek, sonuçlar üretmek ve hizmet sunmalarını gerçekleştirecekleri, fikir ve kavramlarla çalışma, semboller kullanma ve soyutlamalar yapmalarını öğrenmelerini sağlayacak eğitim programları hazırlamalıdır.

## **İSTANBULSPOR KULÜBÜ ALT YAPI FUTBOL EĞİTİM PRENSİPLERİ**

- ♂ Kulüp unsurlarının haksız menfaat elde edecek yaklaşımlarına fırsat vermemek.
- ♂ Alt yapı eğitim koşullarına uygun olmayan davranışların doğrudan veya dolaylı kontrol edildiği kulüp sistemlerini oluşturmak.
- ♂ “Kısa vadeli” başarı elde etmek adına aşırı risk alınmasına fırsat vermemek.
- ♂ Kulüp yönetimi, kendine yakın olanlardan personel alınması yerine işini, en iyi yapacak olanların görevlendirilmesini sağlamak.
- ♂ Kulüp içinde mahremiyet arzeden bilgilerin kulüp içinde kalmasını ve şeffaf bir yönetim anlayışı sergilenmesini sağlamak.
- ♂ Kulüp içinde denetim ve kontrol mekanizmalarını oluşturmak ve işlemlerini sağlamak.
- ♂ Kulüp içinde, kulüp prosedürlerine ve etik kurallara uyumu sağlamak.
- ♂ Kulüp içindeki aykırı davranışların yönetime getirilmesini teşvik edecek sistemleri kurmak ve çalışmasını sağlamak.
- ♂ Yöneticilerin, antrenörlerin, kulüp personelinin; çocuklara, ailelere, gönüllülere ve diğerlerine adil davranmalarını sağlamak.
- ♂ Kulübün, her şeyin en iyisini yaptığı iddiası ile kulübün dışındaki bilgi kaynaklarına ve gelişmelere karşı duyarlılık gösterilmesini sağlamak. Bu konu da olası engelleri ortadan kaldırmak,
- ♂ Paydaşlar arasında efektif iletişimi sağlamak.
- ♂ Kolay elde edilemeyen ve ölçülmeyen değerlerin, ödün verilerek kısa vadeli sonuçlara odaklanmasına fırsat vermemek.
- ♂ Kulübün, gelişimine süreklilik kazandırmak,
- ♂ Kulübün vizyonunu etkileyecek gelişmelerin zamanında değerlendirilmesini ve bu, olumlu veya olumsuz gelişmelerin tüm mevcut paydaşlarla eş zamanlı olarak paylaşılmasını sağlamak.
- ♂ Kulübün geleceğine ilişkin risk ve fırsatların düzenli olarak değerlendirilmesini sağlamak.

## **İSTANBULSPOR KULÜBÜNÜN TOPLUMSAL GÜVENİ SAĞLAYACAK DEĞERLERİ...**

*Alt yapı futbol eğitimi veren bir kulübün amaçları doğrultusunda koymuş olduğu hedeflere ulaşabilmesi için toplumun güvenini sağlaması gerekir. Toplumun güvenini sağlamak zor olduğu gibi, daha da önemlisi süreklilik kazanması gerekir. Bu nedenle kulübe olan güvenin kalıcı kılınabilmesi için, kulüp yönetimi değişime ayak uydurmalı ve düzenlemeleri zamanında yapmalıdır. Kısaca toplumun güvenini kazanmanın ve bunu sürdürülebilmenin gerisinde, değişimin gerekliliğine inanmak ve bunun gereklerini yerine getirmek yatmaktadır. Etik değerler, toplumsal norm ve beklentilere uyumlu davranmak için gerekli yaklaşımları ifade eder. Bir kulübün sosyal çevrede toplumsal güven kazanabilmesi için etik davranışlara özen göstermesi gerekir. Etik değerlerin kulüp içinde ne kadar iyi anlaşılmasını sağlarsanız, bu değerlere kulüp içinde o kadar uyum sağlarsınız. Etik değerlerin, toplumsal beklentilerin farklı olduğu çevrelerde farklı farklı değerlendirileceğini her zaman dikkate almalısınız. Alt yapı futbol eğitimi veren kulübümüzün etik değerlerini ifade eden ana hususlar şunlardır;*

♂ **KURUMSAL SOSYAL SORUMLULUK;** İstanbulspor Kulübünün amaçlarından biride, daha iyi bir toplum ve daha iyi bir çevrenin oluşumuna katkıda bulunmaktır. Bu yönde alt yapı futbol eğitimi kulübün etik davranışı, tüm eğitim paydaşlarının, insan hakları, sağlık ve güvenliklerinin korunması ve ihtiyaçları olan eğitimin verilmesi gibi konularda çağdaş normları uygulamaktır.

♂ **ADİL DEĞERLENDİRME VE SORUŞTURMA** İstanbulspor Kulübü içinde var olan bir iddia veya kural dışı olayın soruşturulması, yürütülmesi ve karar verilmesi hakkında konuya ilişkin belgelerin ve bilgilerin adil bir şekilde incelenmesi ve karar verilmesi sağlanır.

♂ **ÇEVREYİ KORUMA SORUMLULUĞU** İstanbulspor Kulüp idaresi ve yetkili unsurlar, hem kendi çalışmalarında, hem de paydaşlarıyla birlikte yaptığı çalışmalarda toplumun değer yargılarına ve toplumsal işleyişe zarar vermemeye azami dikkat göstermelidir.

♂ **AYIPLI VE YANILTICI HİZMET VE DAVRANIŞLAR** İstanbulspor Kulüp yönetimi, müsabaka ve antrenmanlarda, oyun kurallarına sadakat gösterilmemesi, dedikodu, dır dır, iftira, sövüp sayma, gibi ayıplı

davranışlara ve alkol, tütün, yasaklanmış ilaçların kullanılmasına asla müsaade etmez. Bu konuda kulüp kuralları hazırlanmalıdır. Ayıplı ve yanıltıcı hizmet ve davranışları sergileyenlere karşı kulüp kuralları çerçevesinde mutlaka yaptırım uygulanır.

♂ **FİNANSAL VE SPOR TİF RAPORLARIN YANILTICI OLMAMASI** İstanbulspor Kulüp Yönetimi, kulübün tüm alt yapı faaliyetlerinin ve iş sonuçlarının şeffaflıkla paylaşılmasını sağlar veya yanıltıcı olabilecek şekilde sunulmasını engeller. Kulüp imkânlarının yetkili unsurlar tarafından şahsi çıkarları doğrultusunda kullanılmasına fırsat vermeyecek bir yapıyı ve de kontrol sistemlerini kurar. İstanbulspor Kulüp yönetimi, kulübün yaptığı tüm işlerin ekonomik değer ifade etmesini sağlar, hukuken veya denetim kuralları açısından açıkça yasaklanmayan davranışlar bile kamuoyunu yanıltıcı nitelik taşıyorsa, etik değerlerin ihlali olarak kabul edilir ve yaptırım uygulanır.

♂ **ÜST YÖNETİMİN SORUMLULUĞU** İstanbulspor Kulübünün üst yöneticileri, kulüp çalışanlarından sorumlu olduğu gibi, alt yapı futbol eğitiminin içinde bulunan tüm paydaşların davranış ve tavırlarından, çocuklara verilecek futbol eğitiminin kalitesi ve ekonomisinden sorumludur. Kulüp yönetimi, tüm bu hizmetlerin sistemlerini ve denetim mekanizmalarını en iyi şekilde kurmak ve işletmekle yükümlüdür.

♂ **UYGUNSUZ DAVRANIŞLARIN ORTAYA ÇIKARILMASINI SAĞLAMAK** İstanbulspor Kulüp yönetimi, kulüp içinde uygunsuz davranışların ortaya çıkarılmasını engelleyecek yapıların oluşmasına fırsat vermez, ayrıca uygunsuz davranışların ortaya çıkarılması konusunda kulüp çevresinde bulunan bireyleri cesaretlendirir, uygunsuz davranışların ortaya çıkarılmasında aktif rol alan unsurlar için “koruma” tedbirleri alır.

♂ **YÖNETİM KURULUNUN SORUMLULUĞU** İstanbulspor Yönetim kurulu, kulübün finansal raporlarının doğruluğundan haberdar olmalı, en uygun eğitim sisteminin uygulanmasını sağlamalı ve mutlaka eğitim ve çocuk yaklaşımı konusunda bilgili olmalıdır. Alt yapı futbol eğitimi veren bir kulübün vizyonunu artırmak için, kulüp yönetimi, sistemlerini bu ilkeler doğrultusunda kurmalı, diğer yandan da yönetim kurulunda bu anlayışta kişilere yer verilmelidir.

## **ALT YAPI FUTBOL EĞİTİMİNDE YÖNETİM KALİTESİ**

Kalite kavramının tarihi çok eskilere dayanmaktadır. Tarihte kalite anlayışı ile ilgili birçok örnekler vardır. Hammurabi kanunlarında, “Her kim bir bina inşa eder ve bu bina yıkılır da altında insanlar ölürse, o kişinin başı kesile”

*ifadesine rastlanır. Fenikeliler ise yöneticilerine, "İşini iyi yapmayan işçinin eli kesile!" hakkını vermişlerdir. Kalite, beklentileri aşmak demektir. Bu tanımıyla kalite, insanların sürekli gelişmesini ifade eden bir kavramdır. Alt yapı eğitiminde kaliteli bir eğitim sunmak için her zaman kulüp unsurlarının kendisini aşabilme yeteneğine sahip olması gerekmektedir. Birkaç sene önce "kaliteli" olarak nitelendirdiğimiz bir uygulamanın, dünyadaki hızlı değişim sonucu bilimselliğini yitirmiş olduğunu görebiliriz. Bu nedenle İstanbulspor Kulüp Yönetimi, kulüp içinde sürekli yeniliği düşünen bir yapının oluşmasını sağlar.*

*Yönetimde kaliteyi sağlamak ve geliştirmek için bazı ilkeleri hayata geçirmek gerekmektedir. Bir kulübün yönetim kalitesini geliştirmek için liderlik ve amacın tutarlılığı büyük önem taşımaktadır. Kulüp içinde en etkili liderlik güç ile elde edilen değil, futbolu oyun haline gelmesinde bulunan bütün insanların gönüllerini ve beyinlerini kazanarak sağlanan liderliktir. Buda ancak, liderlerin alt yapı futbol eğitiminin ve kulübün sosyal sorumluluklarını net olarak ifade etmesi ve tüm alınan kararların konulan hedefler doğrultusunda alındığını göstermesiyle sağlanır. Kısaca, iyi liderlik için kulüp idaresinde söylem ve eylem birliği gerekmektedir. Kulübün hedeflerinin her geçen gün daha mükemmel bir futbol eğitimine odaklı ve verilen eğitimin uluslar arası düzeyde olması, kulübü yücelten önemli bir husustur. Kulüp içinde bulunan yetkili unsurlar, tüm sportif ve sosyal faaliyetleri "bir değer yaratma" kriterine göre değerlendirilmelidir. Bu yaklaşım kulübün verimli çalışmasına yardımcı olacaktır. Kulüp yönetimleri, değer yaratmayan bir faaliyetin sonuçlarını, kulüp çevresini oluşturan diğerlerine yüklemeye çalışması başarısızlığın ilk adımıdır. Yönetim kalitesini geliştirmenin en önemli araçlarından biri de süreçlerle ve verilerle yönetmektir. Alt yapı futbol eğitimi veren bir kulüpten beklentisi olanlar için değer yaratan süreçlerin belirlenmesi, tüm faaliyetlerin ve organizasyonların bu süreçler bazında yapılandırılması ve her süreç ilgili performans kriterlerinin belirlenerek düzenli olarak ölçülmesi, performansını artırmak için önemli bir motivasyon kaynağı olur. Kulüp yönetimleri ve sorumlu teknik yöneticiler, alt yapı faaliyetleri boyunca, "ölçülmeyen performansın iyileştirilemeyeceğini" unutmamalıdır.*

*Kulübün performans ile elde ettiği verileri çalışanlarla paylaşılması ve çalışanların saptanan hedef doğrultusunda yetkinliklerinin geliştirilmesi ve yetkilendirilmesi toplam performansın sürekli gelişmesini sağlar. Kulüp yöneticilerinin unutmamaları gereken önemli hususlardan biride, kulübün işlerini gönlüyle ve beyniyle sahiplenen kulüp personeline sahip olmaktır.*

***Bu niteliklere sahip personel kulübün gelişmesinin teminatıdır. Kulüp paydaşlarına sunulan hizmetlerin bir kısmı da o hizmeti üreten kulübün dışındaki kurumlar tarafından üretilir. Dolayısıyla, önemli olan sadece kendi kulübünü yönetmek değil, kulübün ilintili olduğu tüm değer zincirini yönetmektir. Bir kulübün, yönetim kalitesini, tüm paydaşlarla işbirlikçi anlayış düzeyi belirler. Kulüp içinde yapılan işler içinde en önemlisi, kulüp çalışanları arasında, kaliteli eğitimi gerçekleştirecek rekabeti sağlamaktır. Kulübün vereceği alt yapı eğitimi yüksek katma değer yaratılmasına odaklanmalı. En yüksek katma değeri elde etmek, sürekli iyileşme, yaratıcılık ve yenilikçilik sayesinde, başkalarından farklı olunacağı unutulmamalı. Geleceği hazırlamayanlar, geleceği karşılarında bulurlar. İçinde yaşadığımız topluma ve kulüp çevresine karşı sorumluluklarımızı yerine getirmezsek, doğacak problemlerin içinde boğulmaya mahkûm oluruz. Yaşam sorumluluk gerektirir, bu nedenle kurumsal sosyal sorumluluk kavramını hayata geçirmeliyiz. Sosyal sorumluluk konusuna duyarlılık gösteren, gerekli önemi gösteren kulüpler, hem yönetim yetkinliklerini hem de paydaşlarının zihinsel katkılarını artırarak kulübün gelişimine daha çok katkı sağlarlar. Özetle kalite bir yaşam felsefesidir. Yönetim kalitesini geliştirmek, refah düzeyimizi artırmanın en etkili yoludur. Bu nedenle kalite kavramını iyi anlamalı, kulüp içinde yönetim kalitesini artırmak için sorumluluk üstlenmeliyiz. Kalite anlayışını yaşayarak yaymak, çocuklarımıza verebileceğimiz en güzel hediyedir. İstanbulspor Kulübü alt yapı futbol eğitimini bu anlayış doğrultusunda sevk ve idare edecektir.***

## **KALİTE ODAKLI ALT YAPI FUTBOL EĞİTİMİ İÇİNDE YER ALAN YÖNETİCİ VE EĞİTİM PAYDAŞLARININ DİKKAT EDECEĞİ HUSUSLAR...**

- ✓ Çocuklara ve genç oyunculara verilecek futbol eğitiminin başarıya ulaşması için Temel Futbol Eğitimi içinde yer alan tüm paydaşların (yöneticiler, antrenörler, kulüp çalışanları, aileler, vb.), mutlaka iyiliksever ve dürüst bir liderlik anlayışına sahip olmaları gerekir.
- ✓ Temel Futbol Eğitimi içinde görev alan antrenörler ve diğer eğitim sorumluları; önce sağlıklı bir biçimde kendini değerlendirdikten sonra oyuncularını değerlendirmelidir... Oyuncularını değerlendirirken şeffaf ve samimi olmalı, asla bir takım senaryoların arkasına sığınmamalıdır
- ✓ İstanbulspor Kulübünde görev alan antrenör ve yöneticiler; kulüp içinde ve sosyal çevrede gerçek bir **"iyi niyet ortamı"** yaratır, antrenör ve yöneticilerin yarattığı böyle bir ortamda bulunan paydaşlar, akıllıca riskler almaktan ve zaman zaman da karşılaşacağı başarısızlıklardan korkmadan temel futbol eğitimin belirlenen hedeflere ulaşmasına çaba gösterirler
- ✓ Çocukların ve genç oyuncuların mükemmelleşmelerini hedef almış bir eğitim, ancak kulüp içinde yaratılan paydaşlar arası **"güven ve işbirliği"** ortamında başarılı olabilir. (Glasser, 1992)
- ✓ İstanbulspor Kulübünde görev alan antrenör ve yöneticiler; oyuncular ve eğitimin içinde bulunan unsurların bir arada çalışabilecekleri hoşgörülü ve sıcak bir eğitim ortamı yaratır
- ✓ İstanbulspor Kulüp Yönetimi; Temel futbol eğitiminin başarıya ulaşması için antrenör ve yöneticiler; beraber çalıştıkları tüm unsurlara onların ihtiyaçları olan hoşgörünün, samimi duyguların ve dürüstlüğün hakim olduğu bir çalışma ortamını sağlar
- ✓ İstanbulspor Kulüp Yönetimi; Temel Futbol Eğitiminden sorumlu olan antrenör, yönetici ve kulüp içinde var olan herkesin hedefler doğrultusunda **"bir ve bütün"** halinde hareket etmelerini sağlamakla yükümlüdür.
- ✓ Temel Futbol Eğitiminden sorumlu antrenör ve yöneticiler; etki alanı içindeki eğitim paydaşlarını (oyuncular, aileler, kulüp personeli) birlikte çalışmaya yönlendirmeli ve hem kendi içinde, hem de başkalarıyla olan birlik ve bütünlük içinde çalışmalıdır... Etkin eğitim yöneticisi; eğitim paydaşlarını, kendilerini, yaşadıkları ve çalıştıkları ortamları iyileştiren bireylerdir...

✓ **İstanbulspor Kulübü yöneticileri, antrenörleri ve kulüp çalışanları şu gerçeği iyi bilmeli ve bunu çok önemli bir hassasiyet olarak değerlendirmelidir, "Eğitim boyunca temel futbol eğitimine katılan çocukların önce beden ve ruh sağlığı korumak her şeyden önemlidir ve bu konuda, eğitimi veren kulübün yöneticileri, antrenörleri ve diğer kulüp çalışanları sorumludur"**

✓ **İstanbulspor Kulüp yöneticileri, antrenörler ve diğer eğitim sorumluları, bir çocuğu eğitimden mahrum bırakmak onun ruhi gelişimini ve manevi hayatını öldürmekten başka bir işe yaramayacağını iyi bilmelidir, İstanbulspor Kulübünde görev alan eğitimciler şunu asla unutmamalıdır, "çocuğa şekil veren, biçimlendiren kişi eğitimcidir." Bu nedenle çocukların futbol eğitiminden, İstanbulspor Kulübü yöneticileri, antrenörleri ve diğer kulüp yetkililer sorumludur**

✓ **Temel Futbol Eğitimi süresince İstanbulspor Kulübünün eğitim üslubu ve disiplin stili, "kışla odalarını temizleyen angarya eratin göze çarpan yerlerdeki tozları silmekle yetinen" gayri ciddi bir anlayışı temsil edemez... İstanbulspor Kulübünün eğitim üslubu ve disiplin stili; çocukları sıkıştırmayan, çocukları baş kaldırmaya, ya da her şeyden el çekmelerine sebep olan bir cesaretsizliğe sürüklemeyen, özgüvenlerini geliştiren bir anlayışı temsil eder**



## YÖNETİM STANDARTLARI

- ▶ *İstanbulspor Kulübü alt yapı yönetimi, spor eğitime katılan bütün çocuklara eşit davranılmasını ve eşit şans verilmesini sağlamakla yükümlüdür*
- ▶ *İstanbulspor Alt Yapı Yönetimi; çalışma sürelerini, müsabaka sayısını, kullanılacak malzemeleri belirlemeli, yaşa, yeteneğe, çocuğun olgunluğuna uygun eğitim programlarını ve disiplin kurallarını hazırlamalı ve sezon başlangıcından önce ilan etmelidir*
- ▶ *İstanbulspor Alt Yapı Yönetimi; oyuncular için kaliteli sevk ve idare talimatını hazırlamalı ve sezon öncesi ebeveynlerle yapılacak toplantıda ilan etmelidir*
- ▶ *İstanbulspor Alt Yapı Yönetimi, tüm zamanlarda çocukların futbola eğlenmek için katıldığını herkesin bilmesini ve onların başarıları karşısında yaşlarına uygun ödül verilmesini sağlamalıdır*
- ▶ *İstanbulspor Kulübünde görev alan antrenörler, teknik personel ve diğer kulüp çalışanları, kulübün görev standartlarını uygulamak ve geliştirmekle yükümlüdürler*
- ▶ *İstanbulspor Kulüp Yönetimi, kulübün tüm unsurlarının, "fair-play" çerçevesinde hareket etmelerini sağlamakla yükümlüdür*
- ▶ *Kulüp Yönetimi, antrenörler, kulüp çalışanları, oyuncular ve gönüllüler için fair play esaslarına dayalı bir davranış kodu hazırlamalı ve uygulanmasını sağlamalıdır.*
- ▶ *İstanbulspor Kulüp çalışanları ve kulüp çevresinde bulunanlar, her zaman, düşünerek konuşmakla yükümlüdür ve asla kulüp için dezavantaj oluşturacak beyanlarda bulunamazlar*
- ▶ *İstanbulspor Kulübü çevresinde bulunan herkes, çocukların öğrenme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmakla yükümlüdür*
- ▶ *İstanbulspor Kulübü içinde görevli olan herkes, kulüp içinde pozitif enerji vermek ve iyi örnek olmakla yükümlüdür*

## **ALT YAPI YÖNETİCİLERİNİN DİKKATE ALACAĞI “10” MADDE**

**1-DÜRÜST OLMALISINIZ:** Güvenirliğinizi sarsan hiçbir hareketi yapmayın ve her zaman verdiği sözü tutan kişi olun, çocuklara ve genç oyunculara düzgün bir model oluşturun. Oyuncularınızın performansları konusunda onlara asla olumsuz yorumlar yapmayın... Bunun kadar yıkıcı ve iletişimi olumsuz etkileyecek, hatta yok edecek başka bir şey olmadığını unutmayın...

**2-SAVUNMACI TAVIRLARA GİRMEYİN** Başkalarının görüş ve eleştirilerine açık olun, bunlar ile ilgili rahat olun, yanlışları görün, iyi bir dinleyici olun, yardımcılarınızdan fikir ve öneri alın...

**3-TUTARLI OL** Aldığınız bir kararı bildirdiyseniz bunu uygulayın, insanlara gereksiz ümitler vermeyin, ulaşılabilir olun, kapınız her zaman diyaloga açık olsun... İnsanlara değer verdiğiniz tutum ve davranışlarınızla belli edin

**4-EMPATİK DÜŞÜN** Her zaman karşınızdakinin yerine kendinizi koyun ve karşınızdakinin ne hissettiğini ve ne demek istediğini anlayarak olayları yorumlayın ve cevaplandırın

**5-ALAYCI OLMAYIN** Sürekli dalga geçer, küçümser, sorunu şakayla geçiştirici tavirlara girmeyin... Dalga geç menin ve şakanın belli bir sınırı olmalıdır

**6-İNSANLARIN KİŞİLİĞİNİ HEDEF ALMAYIN** Yanlış bulduğun davranışları eleştir, doğru olanın size göre nasıl olması gerektiğini açıkla, karşınızdaki insanı hedef almadığınız zaman, o insanın en azından savunmaya geçeceğini ve söylediklerini hemen anlamayacağını bilmelisin... Eleştirilerin somut olmasına ve doğrular üzerine dayatılarak yapılmasını sağlayın... Eleştirilerinizin yapıcı olmalı ve karşı tarafta öfke yüklü intiba yaratmamalıdır

**7-ETKİLEŞİMDE OLUMLU BEDEN DİLİ KULLANININ** Saygılı ve sevecen olduğunuz yüzünüzden ve bedeninizden okunsun, göz teması kurun, el sıkın, omzuna vurun, gülümseyin, saygılı ve sevecen yada esprili mimikler kullanın, ayrıca fiziksel görünümünüze dikkat edin

**8-USTALIK ÖĞRETİN** Oyuncunuz olsun, olmasın ne kadar çok şey öğretirseniz, söyledikleriniz o kadar iyi dinlenir. Öğrettikleriniz dalınıza özgü teknikler, taktikler, anlayışlar, insan ilişkilerinde güdülecek ilkeler, duyguları denetleme yöntemleri olabilir, çocuğu geliştirecek her şey olabilir

**9-BÜTÜN TAKIM ELAMANLARINIZLA TUTARLI VE DEVAMLİ BİR İLETİŞİM GELİŞTİRİN** Özellikle kadroya giremeyen veya yedek kalan oyuncularınızla iletişiminiz çok daha iyi olmalıdır

**10-BAŞKALARININ KİŞİLİKLERİNE SAYGILI OLMALISIN** Çocuklara, ailelerine, kulüp çalışanlarına, yöneticilere ve kulüp çevresinden olmayan başka insanlara öfkelenebilirsiniz... Bunu zaman zaman göstermeyi yanlış bir tutum olarak değerlendiremeyiz... Burada önemli olan lider vasıflara sahip bir antrenör öfkelenirse de denetimi elden bırakmaz... Karşınızdaki kim olursa olsun hakaret etmeyin, aşağılamayın, sonradan pişman olacağınız sözleri sarf etmeyin... Daha sonrada insanlarla ilişkiye ihtiyacınız olacağını hiçbir zaman unutmayın...

## ANTRENÖRLER HAKKINDA DÜŞÜNCELER...

Her antrenörün, oyuna sevgi duyduğu ve çocukların oynamasından zevk aldığı bir gerçektir, genelde altyapı antrenörlerinin müsabaka sonuçlarına ve şampiyonluklara aşırı önem verdikleri görülmektedir... Bu tutumları bazı çevrelerce onaylandığı gibi, bazı çevrelerce de tenkit edilir... O zaman, alt yapı antrenörleri kimler olmalıdır? Alt yapı eğitimi içinde yer alacak bir antrenör, kazanmak uğruna sahanın kenarında avazı çıktığı kadar bağırarak birimi veya kendinden emin, rahat, oyuncuları destekleyen, bilgi sahibi birimi olmalıdır? Antrenörün birinin sevip sevmemesi, birini takdir edip etmemesinden ziyade gerçek bir koç profili nasıl olmalıdır? Bu sorulara cevap vermeliyiz. Çocukların antrenörü; bilgi sahibi, çocuklara yeni beceriler öğreten ve bu becerilerin pekişmesi için yeterli çabayı sarfeden, çocuklarla, onların aileleriyle ve sosyal çevreyle sıcak ilişkiler kurabilen, çocuklara pozitif öğrenme ortamı hazırlayan, örnek rol model olabilecek kişiler olmalıdır. İyi antrenörlük unvanı, sadece müsabakalarda kazanmakla elde edilemez. Her antrenman ve müsabakadan önce “Bu gün yapmayı planladığım şeyler, çocuklar için en iyi olanıdır?” sorusunu kendine soran bir antrenör, liyakat sahibi bir antrenördür.

## ANTRENÖR YAKLAŞIMI

- ➔ İstanbulspor Kulübünde görevli antrenörlerin en önemli görevi, çocukların sadece sportif değil çok yönlü gelişimini sağlamak, onların beden ve ruh sağlıklarını korumaktır.
- ➔ İstanbulsporda görev alan antrenörler, oyunculara, başarılı olmak için çaba sarf etmeleri gerektiğini, dürüstçe oynamayı, oyunun yasalarını ve sportmenliğin en yüksek düzeylerini öğretmekle yükümlüdür.
- ➔ İstanbulspor Kulübünde görevli antrenörler, kulüp personeline saygı gösterecek, değer verecek ve oyuncuların da aynı şekilde davranması için çaba gösterecektir.
- ➔ İstanbulspor Kulübünde görevli antrenörler, oyuncularına, rakiplerin saygıya değer kimseler olduğunu öğretmeli, rakiplere saygı duyduğunu göstermeli ve onların da rakiplerine karşı aynı şekilde davranmaları için çaba sarf etmelidir.
- ➔ İstanbulspor Kulübünde görevli bir antrenör, her hangi bir müsabakanın sonunda elde edilen galibiyet veya mağlubiyeti olgunlukla karşılar, soğukkanlılığını muhafaza eder, herkese karşı kibar davranır ve neticeye saygı gösterir.

- *İstanbulspor kulübünde görev alan antrenörler, akademik standartlara sahip kişilerdir ve İstanbulspor Kulübünün yaptığı sportif organizasyonlarının yüksek standartlarda gerçekleşmesini sağlar.*
- *İstanbulspor Kulübünde görevli antrenörler, çevrenin futbola olan ilgisini sağlayacak davranışlar sergiler. Bu konuda, sosyal çevreye ve medyaya nazik davranmalı, dürüst olmalı ve saygı göstermelidir.*
- *Antrenörler, oyuncuları arasındaki kültürel çeşitliliği aktifçe desteklemeli, ırkçılık, cinsel ayrımcılık gözetmek gibi futbolun her düzeyindeki sınırlamalara, fark gözetmeden karşı çıkmalıdır.*
- *Antrenörler, kulüp içinde verilen futbol eğitiminde aktif bir rol almak ile yükümlüdürler. Kendi yaşamlarında yasaklanmış ilaç, alkol, tütün gibi zararlı ve kötü örnek teşkil edecek maddeleri kullanamaz ve oyuncularının kullanılmasına engel olmakla yükümlüdürler.*
- *Koçlar, sövüp sayma ve diğerlerini fiziksel taciz, duygusal veya cinsel taciz gibi kişisel kötü kullanımın her türünden uzak duracak ve futbolun bütün düzeylerinde böyle kötü kullanım ve usanca karşı çıkacaktır.*
- *İstanbulspor Kulübünde yer alan antrenörler, oyunu onurlandırmak için en yüksek standartları ve ilkeleri savunacak ve oynanan futbola ve rakiplere karşı, kötü ün getirecek, sövüp sayma, şiddet, kötü kullanım, saygısızlık, kural ihlalleri ve kabul edilemez davranışlara müsamaha göstermeyiz ve bu durumlarda, kulübün mevcut disiplin kurallarını hiçbir taviz vermeden işletir.*

## **ANTRENÖRLERDEN İSTENEN STANDARTLAR**

- *Çocukların, zevk almak için katıldığını hatırla ve kazanmanın, sadece eğlencenin parçası olduğu unutmama, çocukların hatalarıyla asla alay etmeyin, onlara bağırmayın.*
- *Çocuklardan ve genç oyuncularından bir şey talep ederken, taleplerinizde makul olun.*
- *Sporun, değiştirilemez kurallarını oyuncularınıza öğretin ve her zaman uygulamalarını izleyin*
- *Oyuncuların her birinin başarıya ulaşabileceğini ve başarmak için makul bir şansa sahip olduklarını kabuledin ve bunu çocuklara hissettirin*
- *Yetenekli oyuncuları abartmaktan kaçın... Ayrımcılık gözetmeksizin, her çocuğun, tüm zamanlarda adil biçimde onura edilmeyi hak ettiğini unutmayın*
- *Çocukların kullanacağı malzeme ve tesislerin emniyet standartlarını karşıladığından ve onların yaşlarına ve yeteneklerine uygun olduğundan emin olun*

- ▶ *Rakilere, hakemlere ve diğer yetkililere karşı takım içinde bulunan oyuncuların ve diğerlerinin saygı göstermelerini sağlayın*
- ▶ *Yaralanan bir oyuncunun, antrenman veya müsabakaya katılması için fiziksel olarak hazır olduğu hakkında oyuncunun beyanından çok, doktor tavsiyesine göre hareket edin*
- ▶ *Çocukların gelişmesi için en modern eğitim metotlarını kapsayan pratikleri uygulayın*

## **ANTRENÖRLERDEN İSTENEN AHLAKİ STANDARTLAR**

*İstanbulspor Kulübünde görev alacak antrenörlerden istenecek olan ahlaki standartlar;*

- ▶ *Alt yapı futbol eğitimi içinde görevli antrenörler, çocuklar arasında asla ayırım yapamaz.*
- ▶ *Alt Yapı antrenörleri, alt yapı futbol eğitimi boyunca çocukların beden ve ruh sağlıklarını korumakla yükümlüdürler.*
- ▶ *Alt yapı antrenörleri, yasalarca gerekmediği sürece çocuklara ve onların ailelerine ait bilgileri hiçbir şekilde diğerlerine açıklayamazlar.*
- ▶ *Alt yapı antrenörleri, alt yapı futbol eğitimi boyunca çocukların haz alacakları, mutlu olacakları ve eğlenerek öğrenecekleri bir eğitim ortamını sağlamakla yükümlüdür... Böyle bir eğitim ortamını sağlamak gayesi ile antrenörler takımın içinde ve kulüp çevresinde, gerekli olan “**makul bir otoriteyi**” kullanarak disiplini sağlayacaktır.*
- ▶ *Alt yapı antrenörleri, statülerine sığınarak, oyuncular, aileler ve sosyal çevreden özel çıkar sağlayamaz*
- ▶ *Antrenörler, mesleki ve diğer konuları çarpıtmayacak ve baskı altına almayacaktır*
- ▶ *Antrenör, kendisinin veya başka bir antrenörün nitelikleri ile ilgili gerçekleri ya da kayıtları bilerek tahrip edemez ve yanlış yorumlanmasına neden olacak açıklamalarda bulunamaz*
- ▶ *Alt yapı antrenörleri, meslektaşları, oyuncular ve kulüp çevresinde bulunan diğerleri hakkında kasıtlı olarak yanlış ve kötü niyetli açıklamalarda bulunamaz*
- ▶ *“Ancak gerekli koşulları taşıyan ve onaylanmış lisans sahibi antrenörler çocuklara futbol eğitimi verebilir”*

## MESLEKİ ETİK DAVRANIŞLAR

- ➔ *Antrenörler ait oldukları kulübün politikalarını ve kurallarını kasıtlı olarak yanlış yorumlayamazlar... Bu politikalara ve kurallara kişisel tutum ve kanılarını karıştıramazlar*
- ➔ *Antrenörler, ait oldukları kulübün mali kaynaklarını en iyi şekilde kullanmakla ve finansman işlerini doğruluk içinde yürütmekle yükümlüdürler.*
- ➔ *Alt yapı futbol antrenörleri, kurumsal ve mesleki statülerini kişisel çıkar sağlamak için kullanamazlar...*
- ➔ *Alt yapı antrenörleri, mesleki kararlarını bozacak ya da etkileyecek bahşış, hediye veya ayrıcalıkları kabuledemezler...*
- ➔ *Alt yapı Antrenörleri, hiç kimseye kendilerine avantaj sağlayacak herhangi bir hizmet ya da ayrıcalık sunamazlar, kulüp kayıtları üzerinde değişiklikler yapamazlar ya da başkalarını bu davranışlara yöneltemezler...*

## MESLEKİ UYGULAMA VE PERFORMANS STANDARTLARI

- ➔ *Antrenörler, bir görev ya da pozisyona mesleki profesyonellik temeline göre başvuracaklardır... Başvuruları sonucu kabuledildikleri veya atandıkları andan itibaren yasal sözleşmelerindeki maddelere bağlı kalacaklardır...*
- ➔ *Alt Yapı Futbol Antrenörleri; atandıkları görevi yerine getirecek “sağduyu”, “bedensel dayanıklılık” ve “zihinsel sağlığa” sahip olmalıdır.*
- ➔ *Antrenörler, mesleki açıdan kendilerini sürekli geliştireceklerdir...*
- ➔ *Antrenörler, öğrenme ile ilgili amaçlarını gerçekleştirilebilmek için öğretim yapacaklardır,*
- ➔ *Antrenörler yürürlükte olan spor yasalarına, T.F.F. Talimatlarına, Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğünün genelgelerine uygun davranacaklardır...*

## MESLEKTAŞLARINA KARŞI ETİK DAVRANIŞLARI

- ➔ *Antrenörler, meslektaşları ile ilgili gizli bilgileri yasal olarak ya da mesleki amaçlarla gerekli olmadıkça açıklayamazlar...*
- ➔ *Antrenörler iş arkadaşları ve kulüp sistemi hakkında kasıtlı olarak asılsız açıklamalar yapamazlar.*
- ➔ *Antrenörler, kulüplerin politika ve yasal statülerine uymakla yükümlüdürler...*

- ➔ *Antrenörler, idarecilerin, meslektaşlarının ve kulüp çalışanlarının politik ve vatandaşlık hakları ile ilgili uygulamalarına ve sorumluluklarına karışamazlar...*
- ➔ *Antrenörler, iş arkadaşları arasında ırk, renk, milliyet ve etnik köken, yaş, cinsiyet, engellilik durumu ya da medeni durumuna göre ayrımcılık, taciz ve baskı yapamazlar.*
- ➔ *Antrenörler, kasıtlı olarak meslektaşlarının mesleki hak ve ayrıcalıklarını kullanmalarını engelleyemezler,*
- ➔ *Antrenörler, meslektaşlarının mesleki kararlarını etkilemek için özel davranışlarda bulunamazlar ve zorlayıcı araçlar kullanamazlar,*
- ➔ *Antrenörler mesleki bir hak olarak öğretimde akademik özgürlüğe sahiptirler...*

## **ANTRENÖRLERİ ÇOCUKLARA KARŞI ETİK DAVRANIŞLARI**

- ➔ *Alt yapı antrenörleri her çocuk ile saygılı, düşünceli ve adil bir yaklaşım içinde ilgilenecek ve disiplin sorunları için kulüp politikalarına uygun çözümler arayacaktır,*
- ➔ *Alt yapı antrenörleri, kasıtlı olarak çocukların aleyhine davranışlarda bulunamazlar,*
- ➔ *Yasal ve mesleki gereklilikler nedeniyle açıklama zorunluluğu olmadığı sürece alt yapı antrenörleri, çocuklarla ilişkin gizli bilgileri açıklayamazlar,*
- ➔ *Alt yapı antrenörleri, çocukların bedensel ve zihinsel sağlığına ya da güvenliğine zarar veren öğrenme koşullarından korunması için gerekli çabayı göstermekle yükümlüdürler,*
- ➔ *Alt yapı antrenörleri gerçekleri çarpıtmadan sunmaya çaba göstereceklerdir,*
- ➔ *Alt yapı antrenörleri makul bir sebep olmadıkça, öğretim sürecinde çocukların bağımsız eylemlerini kısıtlayamaz ve çocukların farklı bakış açılarını reddedemez,*
- ➔ *Alt yapı antrenörleri çocukların katılımlarını adaletsiz bir biçimde engelleyemez,*
- ➔ *Çocukların “ırk, renk, cinsiyet, engellilik, ulusal kökenleri” gibi farklılıklarından dolayı bazı avantajlardan yararlanmalarını engelli yemez*

## **ANTRENÖRLERİ AİLE VE TOPLUMA KARŞI ETİK DAVRANIŞLARI**

- ➔ **Alt yapı antrenörleri, çocuğun yararına olacak konularda ailelerle işbirliği yapmak ve bilgi almak için gerekli çabayı göstermekle yükümlüdürler,**
- ➔ **Alt yapı antrenörleri, toplum kültürünü ve kulüpteki çocukların ev ortamını tanımak ve anlamak için çaba göstermelidir.**
- ➔ **Antrenörler, kulüp ile sosyal çevre arasında olumlu bir rol oynamakla yükümlüdürler...**

## **ALT YAPI ANTRENÖRÜNÜN ADALET ANLAYIŞI NASIL OLMALI?**

- ➔ **Ödülleri hak edene verir,**
- ➔ **Kuralları herkese eşit olarak uygular,**
- ➔ **Çocukların emeklerinin karşılığını verir,**
- ➔ **Çocukların hepsine eşit davranır,**
- ➔ **Başkalarının haklarına saygılıdır,**
- ➔ **Çocuklar arasındaki anlaşmazlıklarda taraf tutmaz,**
- ➔ **İş yükünü dengeli olarak dağıtır,**
- ➔ **Haksızlıkların düzeltilmesi için çaba gösterir,**
- ➔ **Disiplin cezasını, işlenen suça denk olarak uygular,**
- ➔ **Gerçekleri çarpıtmaz,**
- ➔ **Herkesin yasal haklarını kullanmasını sağlar,**
- ➔ **Değerlendirmelerinde objektiftir,**
- ➔ **Öncelikli çocuklara ve tüm insanlara zarar verecek eylemlerden kaçınır,**
- ➔ **İnsan haklarına saygılıdır,**
- ➔ **Kişilere dinsel, siyasi, ırksal ve politik nedenlerle ayrıcalıklı davranmaz,**
- ➔ **Çocuklardan limitleri oranında başarı bekler,**
- ➔ **Sahtekârlık yapmaz,**
- ➔ **Kadın ve erkeklere eşit davranır...**

## **ALT YAPI ANTRENÖRÜNÜN DÜRÜSTLÜK ANLAYIŞI NASIL OLMALI...**

- Kulüp kaynaklarını kendisine çıkar sağlamak amacıyla kullanmaz,
- Yolsuzluk yapmaz,
- Yolsuzlukları örtbas etmez,
- Rüşvet kabuletmez,
- Hediye kabuletmez,
- Çocukları ve ailelerini kişisel işlerinde kullanmaz,
- Sözünde durur,
- Yalan söylemez,
- Yasalara sadık kişidir,
- Kişisel işlerini işyerine taşımaz,
- Bütün çocuklara eşit mesafededir,

## **ALT YAPI ANTRENÖRÜNÜN DEMOKRASİ ANLAYIŞI NASIL OLMALI...**

- Çocuklara ve diğerlerine inançlarından dolayı baskı yapmaz,
- Tüm çevresinde bulunanları kendi inançları için zorlamaz,
- Hiç kimsenin inançlarına karışmaz,
- Astlarının vicdan özgürlüğünü engellemez,
- Çocukların özgürlük haklarına saygı duyar,
- İdari işlerle, dinsel inançların karışmasına izin vermez...

## **ALT YAPI ANTRENÖRÜNÜN SAYGI ANLAYIŞI NASIL OLMALI?**

- Astlarıyla cinsel-duygusal yakınlığa girmez,
- Astlarına bedensel tacizde bulunmaz,
- Oyuncuları ile cinsel-duygusal yakınlığa girmez,
- Oyuncularına dayak vb. bedensel tacizde bulunmaz,

## **ALT YAPI ANTRENÖRÜNÜN SORUMLULUK ANLAYIŞI NASIL OLMALI?**

- ➔ *Bulunduğu kulübün toplumdaki statüsünü yükseltmeye çalışmalı,*
- ➔ *Mesleğini çocuklara hizmet etmenin bir aracı olarak görmeli,*
- ➔ *Eğitsel amaçları geliştirmeye çalışmalı,*
- ➔ *Mesleğinin gerektirdiği davranışları benimsemeli,*
- ➔ *Savurganlıktan kaçınır, yapanlara müsamaha göstermez,*
- ➔ *Mesleğini sever,*
- ➔ *Çalışma saatlerine özen gösterir,*
- ➔ *Kamu çıkarlarını kendi çıkarlarının üstünde tutar,*
- ➔ *Eğitim programlarına sadık kalır,*
- ➔ *İnsan gücünü etkili kullanır,*
- ➔ *Zamanı etkili ve en iyi şekilde kullanır,*
- ➔ *Sorumluluk almaktan kaçmaz tam aksine isteklidir,*
- ➔ *Kulüp kaynaklarını boş yere harcamaz, harcanmasına göz yummaz,*
- ➔ *Yetkisini yasal sınırlar içinde kullanır,*
- ➔ *Görevini kurallar ve yasalarca belirlenen yönde yerine getirir,*
- ➔ *Tüm insanları sever.*

## **ALT YAPI ANTRENÖRÜNÜN HOŞ GÖRÜ ANLAYIŞI NASIL OLMALI...**

- ➔ *Diğerlerinin görüşlerine değer verir,*
- ➔ *Eleştirilere açıktır,*
- ➔ *Farklılıklara karşı hoşgörülüdür,*
- ➔ *Diğerlerinin yerine kendini koyarak onları anlamaya çalışır,*
- ➔ *Astlarını yargılarken katı davranmaz,*
- ➔ *Her zaman iyi bir dinleyici olmaya çalışır,*
- ➔ *Astlarını korkutmayı baskı aracı olarak kullanmaz,*
- ➔ *Saldırgan ve kırıcı davranmaz,*
- ➔ *Astların kendilerini ilgilendiren kararlara katılmalarını sağlar,*

- ➔ İnsanları tanımaya çalışır,
- ➔ Çocuklara ve yetişkinlere zaman ayırır,
- ➔ Astarları arasında meydana gelen çatışmalarda arabuluculuk yapar,
- ➔ Astarların haklarını kullanma özgürlüklerini engellemez, kullanmalarına yardımcı olur,
- ➔ Astarlarıyla ilişkilerinde güven vericidir,
- ➔ İnsanların tek ve değerli olduğuna inanır,
- ➔ Astarların olumlu eylemlerini destekler,
- ➔ Astarlarını rakip olarak değil, aynı sistemin parçaları olarak görür.
- ➔ Deneyimlerini astarları ile paylaşır,
- ➔ İnsan ilişkilerinde yapıcıdır,
- ➔ Bencil davranmaz
- ➔ Eylemlerinden dolayı hesap vermekten çekinmez,
- ➔ Başkalarını çekiştirip, dedikodu yapmaz...

## **ANTRENÖRLERDE BULUNMASI GEREKEN ÖNEMLİ GENEL NİTELİKLER**

*İstanbulspor kulübünde görev alacak antrenörler, eğitim uygulamalarına yeni görüş ve yaklaşımlarda bulunmak için araştırmacı ve aşağıdaki niteliklere sahip olmalıdır;*

- ➔ *Antrenörler, bilinenlerle ve uygulananlarla yetinmemeli, daha başarılı çalışmalar için eğitime kendine özgü yorum ve uygulama yöntemleri katma çabası göstermeli; çalışmalarını geliştirebilmeli ve daha verimli sonuçlar almak için değiştirebilmelidir.*
- ➔ *Öğrenme sürecini bireyselleştirerek her oyuncunun yetenekleri, limitleri içinde yetişmesini gerçekleştirebilmelidir. Bu bağlamda eğitim amaçları, öğrenme yaşantıları ve oyuncuların gerçekleri arasında yeterli uyum ve ilişki kurabilmelidir.*
- ➔ *Deneyim ve gözlemlerinden yararlanarak eğitim programının geliştirilmesine katkıda bulunmalıdır.*
- ➔ *Eğitim esnasında elzem olan, kılavuzluk işlevinin temel ilkesini bilmeli ve uygulayabilmelidir.*
- ➔ *Eğitimle ilgili görüş, araştırma, deney ve gözlem birikimlerinden diğer antrenör ve yöneticilerin yararlanması için onlarla sürekli iletişim ve etkileşim içinde olmalıdır.*

**➔ Okul-Aile-Kulüp ilişkilerini, eğitim amaçlarının geliştirilmesi yönünde desteklemelidir.**

**➔ Antrenörler, toplumsal gelişim ve değişime katkıları olmalıdır.**

- İçinde yaşadığı toplum bireylerinin ve birimlerinin düşünsel ve işlevsel gelişimlerine katkı sağlamalı
- Çevre kalkınmasına kılavuzluk etmelidir.

**➔ Antrenörler, bildikleriyle yetinmemeli, kendisini değiştirmek, geliştirmek için çaba içinde olmalıdır. Doğuştan ölüme dek insanların eğitim gereksinimleri bitmez, yaşam çok değişken koşullar içermektedir ve sürekli değişmektedir. Bu dinamik ortama başarıyla uymak ve yeterli olmak için, doğal olarak insandan yeni, çoğu kez değişik bilgi, beceri, davranış, kısaca uygun yeterlilik istemektedir. Elbette antrenörler de, hele ki eğitimci olduklarından dolayı değişime ve gelişime daha çok ihtiyaç duyacaklardır. Antrenörler bu amaçlar doğrultusunda;**

- Uluslar arası uygarlık değerlerini tanımalı, bu alandaki gelişmeleri takip etmeli,
- Sürekli okumalı, bilgi birikimini geliştirmeli; edindiği bu bilgilerden verimli biçimde yararlanma yollarını öğrenmeli, öğrendiklerini uygulamaya koymaya çalışmalıdır.
- Uluslar arası değişimleri yaratan nedenleri öğrenmeye ve anlamaya çalışmalıdır.
- İlgili ve yetenekleri alanında başarılı kişilerle yakın ilişkiler kurmalıdır.
- Çocukların, yeteneklerine ilişkin işleri, işlemlerin en kolayından başlayarak en karmaşığa doğru başarmaya çalışmalıdır.
- Çocukların yetenekleri ile ilgili uğraşlarında hep aynı yöntemlere bağlı kalmadan kendisini daha başarılı kılacak yeni yaklaşımları araştırıp onları uygulamaya koymalıdır.
- Uğraşı alanlarındaki çalışmalarında engelleyici, olumsuz davranışları, alışkanlıkları olup olmadığını araştırmalı, varsa bu alışkanlıklarından vazgeçmelidir ve yeni olumlu alışkanlıklar kazanmaya çalışmalıdır.
- Dikkat ve özeni geliştirmeli, belleğini güçlendirmeye çalışmalıdır.
- İyi düşünmede izlenecek yolları öğrenmeli, sorunlara buna göre yaklaşmalıdır.

**➔ Güçlü bir irade, başarı için zorunludur. Bu antrenörler içinde geçerlidir. Bir antrenörün güçlü bir iradeye sahip olması için şunlar önerilir;**

- Problemlerden yılmaz, güçlülere karşı direnir,
- Başarısızlığa uğradığı bir işe coşku ile yeniden başlar,
- Kendine ve yeteneklerine güvenir, inanır.
- Çalışmaya en kolay noktadan başlar.
- Çalışma esnasında duyusallıktan kaçınır, her zaman sakin olur.

➔ **Antrenörler, her zaman duygularına hâkim olabilmelidir. Duyguların yeğlilik ve yoğunluk kazanması, bir takım davranış bozukluklarına neden olabilir. Bu da eğitimde ki başarıyı engeller.**

➔ **Antrenörler, ulusal değerlerimizi ve kültürümüzü yakından tanımalı, bu değerleri etkileyen nedenleri bilmelidir.**

➔ **Antrenörler, toplumun genel yaşayış ve davranış kurallarını öğrenmiş ve bunların önemini kavramış bireyler olmalıdır.**

## **İSTANBULSPOR KÜLÜBÜNDE GÖREN ALAN ANTRENÖRLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

### **ANTRENÖRLERİN GÖREVLERİ**

***“Eğitimci sonsuzluğu etkiler, bu etkilerinin nerede son bulacağını bilemezler”.***

*Henry Ward’ın söylediği anlamlı söyleşi eğitimler için çok önemlidir...*

*Alt Yapı Futbol hizmeti veren bir kulübün temel görevi, çocukların ve genç oyuncuların bilgi, beceri ve öğrenmelerine yardımcı olmaktır. Antrenörler olmadan futbol eğitiminde istenilen ve beklenen yöndeki gelişmeleri gerçekleştiremeyiz...*

*Antrenörlerin vazifesi, çocuk ve genç oyuncuların mükemmel birer oyuncu haline gelmeleri için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazanmalarını sağlayarak onlara rekabet etmeyi öğretmektir.*

### **ANTRENÖRLERİN GÖREVLERİ NELERDİR?**

#### **A. ÖĞRETME GÖREVİ**

- *Antrenör, takımın bir üyesi ve bir birey olarak oyuncuların eğitimlidir.*
- *Antrenörün işi öğretmek, çocukların ve genç oyuncuların ise öğrenmektir.*
- *Öğretmek, öğrenme sürecini yönlendirmek demektir. Antrenör, oyuncuların öğrenmelerine rehberlikeden bir kılavuzdur. Bu süreçte antrenörün yapması gereken ilk şey, öğrenme hedeflerini belirlemektir.*

#### **B. İDARE VE YÖNETİM GÖREVİ**

- *Antrenör bir eğitim programının planlanması, hazırlanması, yönetilmesi ve yürütülmesini sağlar.*
- *Antrenör kulübün eğitim- öğretim etkinliklerini, diğer antrenörler ve yöneticiler ile işbirliği yaparak gerçekleştirir.*
- *Kulübün yetkili yöneticileri ile işbirliğine girerek antrenman sahalarının,*

*ihtiyaç olan ekipmanların temini konusunda gerekli çabayı gösterir.*

- *Antrenör, alt yapı eğitim programlarını oyunculara göre düzenleyerek ve güncelleştirerek programına nitelik kazandırır. Bu yaklaşımı ile kulübün etkinliklerine katkıda bulunur.*

### **C.MESLEKİ VE KONU ALANI UZMANLIK GÖREVİ**

- *Bir antrenörün çocuklara ve genç oyunculara öğreteceği konu alanı ile ilgili bilgi ve becerilerin bilimsel bir dayanağı ve kaynağının olması gerekir.*
- *Meslek hayatı boyunca öğrenmelere katılarak, mesleki alanındaki bilgi ve becerilerini güncelleştirmelidir.*

### **D. OYUNCU DANIŞMANLIK GÖREVİ**

- *Etkili bir antrenör, gerektiği zaman oyuncularıyla arkadaşlık kurabilen bir kişidir. Bazı durumlarda ailenin yerini alır.*
- *Antrenör, başarılı olma ile endişeleri olan oyunculara rehberlik etmeye hazır olmalı ve böyle bir desteği verecek kapasiteye sahip olmalıdır. Bir antrenörün oyuncuları ile ilişkilerinde etkili olabilecek bazı davranışlar aşağıda sunulmuştur:*
- *Oyunculara karşı anlayış ve sempati gösterir.*
- *Oyuncularına dostane yaklaşır ve her zaman nazik davranır.*
- *Oyuncuların eğitim problemlerinde olduğu gibi kişisel problemlerinde de yardımcı olur.*
- *Oyuncuları yönetir ve hak ettikleri hareketlerini ödüllendirir.*
- *Oyuncularını yapabileceklerinin en iyisini yapmaları konusunda teşvik eder.*
- *Oyuncuların ilgi ve görüşleri hakkında bilgi verir.*
- *Oyuncularına karşı güler yüzlü olur, gerekirse onlarla birlikte güler.*
- *Etkin bir dinleme becerisine sahiptir.*
- *Oyuncuların kendilerine güven duyacağı bir eğitim ortamı yaratır.*
- *Oyunculara, problemlerini kendi kendilerine çözmeleri konusunda destek sağlar ve yaptıklarını değerlendirir.*

## **İYİ BİR ANTRENÖRÜN SAHİP OLMASI GEREKEN ÜÇ ÖNEMLİ YETERLİLİK**

### **A-OLAYLARIN İÇİNDE OLMA**

- *Takımda oyuncuların problemlere yol açacak sözel ve sözel olmayan davranışlarının (dikkatsizlik, üzüntü, sıkıntı gibi) farkında olur.*
- *Takımda ve oyuncular arasında neler olup bittiğini bilir.*
- *Oyunculardan geri bildirim alarak uygun müdahale ve uygulamalarda bulunur.*
- *Öğretimin öğrenmenin, öğretilen konunun ne olduğunu bilir ve bu bilgiyi takımın düzenini sağlamada kullanır.*
- *Duygulara gerçekleri saptırmamak kaydıyla önem verir. Oyuncularını önemser, onlara verdiği değeri hareket ve sözel ifadeyle hissettirir.*

- Oyuncuları hakkında olumlu yorumlar yaparak onları destekler ve bu yaklaşımı ile oyuncularında öğrenme heyecanı uyandırır.
- Zaman zaman espri yapar ve istekli bir şekilde anlatır.
- Oyuncularla hem bireysel hem de gurup olarak yakın ilişki kurar, soruları ve yorumları değerlendirerek yeniden ifade edebilir.
- Futbol alanındaki yeni gelişmeleri takip eder.
- Amaçlı hareketeder, hareketlerini ve hızını takım ortamına göre ayarlar.
- Kulüp çevresinde ne olup bittiğinin farkındadır.
- Kulüp ve sosyal çevrenin yapısını ve de oyuncuların özgeçmişlerini inceler.
- Diğer antrenör ve çevresindekilerle iletişim kurar, diğer antrenörlerin üstün mesleki ve insani yönlerinden yararlanmaya çalışır.

### **B-OLAYLARA HÂKİM OLMA**

- Antrenmanlarda oyuncuların ilgisini çeker ve sürekliliğini sağlar.
- Davranışlarında ciddidir.
- Ne olup bittiğinden haberdardır ve bunların üzerinde ciddi bir biçimde durur. Oyuncuların davranış ve tepkilerini sezer.
- Oyuncuların ihtiyaçlarının bilincindedir, tepki göstermeden önce mutlaka duygularını kontrol eder.
- Sözsüz iletişimde kurar.
- Soru ve yorumlara sözel olduğu kadar sözsüz tepkide gösterir.
- Herkesin duyabileceği, fakat kimseyi rahatsız etmeyecek bir sestonuyla konuşur.
- Anlaşılır yönerge ve kelimeler kullanır. Hedefler herkes tarafından açıkça görülebilir.
- Antrenmanlara hazırlık yaparak gelir ve ayrıntılı bir antrenman planı yapar.
- Antrenman ile ilgili araç ve gereçleri hazırlar veya hazır olmasını sağlar.
- Antrenman ile ilgili organizasyon yapar ve çalışmalarını kontrol altında tutar.
- Oyunculara başarılı olmaları için ihtiyaçları olan özgüveni sağlar.
- Oyuncuların sorumluluk almalarını teşvik eder.
- Hatalarını ve hakkındaki eleştirileri dikkate alır.
- Oyuncuların isimlerini bilir ve isimleriyle hitapeder.

### **C-OYUNCU MERKEZLİ OLMA**

- Oyunculara daha faydalı olabilmek için her biri hakkında bilgi sahibi olur.
- Oyuncuların ihtiyaçlarının bilicindedir.
- Antrenman planını oyuncuların ihtiyaçlarına göre hazırlar.
- Antrenörler, antrenman ve müsabakalarla ilgili planların ve koydukları hedeflerin, oyuncular tarafından benimsemesini sağlar.
- İyi bir dinleyicidir.
- Sevgi, ilgi ve öğrenme atmosferi oluşturur.
- Takımda bulunan tüm oyuncuların öğrenme sürecine katılımını sağlar.
- Güncel ve anlamlı örnekler vererek öğrenmeyi somutlaştırır.

- Öğrenmede tek düzelik yerine, oyuncularına problem çözme ve öğrendiklerini uygulama becerisi kazandırmaya çalışır.
- Kulüp faaliyetlerine katılır ve oyuncularını görev ve sorumluluk almaları konusunda teşvik eder.
- Oyuncuların farklı özelliklerini keşfederek, isabetli yönlendirmeler yapar.
- Bilgilerin günlük hayatın içinde kullanılmasını teşvik eder.

## **BİR ANTRENÖRÜN KULÜP İÇİNDE VE ÇEVRESİNDEKİ ROLÜ NEDİR?**

### **A-KULÜP SİSTEMİNİN İÇİNDE OLMA**

- **Görevli olduğunuz kulübün yönetim tarzını öğrenmek ve bundan faydalanmak.**
  - Kulüp Yöneticilerini tanımalı, kulübün hiyerarşik düzenini öğrenmeli,
  - Yönetim kurulunu oluşturan her bir yöneticinin görev sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olmalı,
  - Gerektiği zaman diğer antrenör ve idarecilerden yardım istemeli. Yardım istemenin başarısızlığa değil, başarılı bir antrenör olma anlamına geldiğini unutmamalı.
- **Kulübün sevk ve idaresi ile ilgili yasa ve yönetmeliklerini, politikası ve kurallarını öğrenmek ve buna uymak**
  - Kulübün sevk ve idaresi ile ilgili yürürlükte olan yazılı tamimi almalı, almadıysa kulüp yönetiminden istemeli.
  - Bu konuda anlamadığı bir şeyin idareciler tarafından açıklamasını istemeli.
- **Diğer antrenörler ile iyi ilişkiler kurmak**
  - Bir Kulübün içinde mutlaka görev alan başka antrenörler de olacaktır. Onlarında sizin olduğu gibi soruları ve endişeleri olacaktır. Onlarla tanışın ve işbirliği geliştirin.
  - Kulüpte ki tecrübeli antrenörlerle iyi ilişkiler kurun. Onların sizin istifade edeceğiniz birçok tecrübeye sahip olduklarını asla unutmayın.
  - Kulüpteki her çeşit faaliyete katılmak için hazır ve istekli olun.
  - Kulübünüzün geleneklerini öğrenmek için çaba harcarsanız, antrenör olarak kulüp çevresinde daha çabuk kabul görürsünüz.
  - Kulüp faaliyetlerine nasıl bir katkınız olacağını belirleyin. Sahip olduğunuz yetenek ve beceriler bu faaliyetlere katkı sağlayacaktır. Bu konudaki çabanız idareci ve diğer meslek arkadaşlarınız tarafından memnuniyetle karşılanacaktır.

## **B-KULÜP ÇEVRESİNDE OLMA**

### **□ Kulüp-Çevre guruplarına katılmak**

- *Bazı kulüpler, aileler ve öğretmenlerden oluşan destek gurupları organize etmişlerdir. Kulübünüzün içinde böyle bir organizasyonun var olup olmadığını öğrenin, varsa amaçlarını öğrenin.*
- *Eğer bu gurupların amaçlarına uygun katılımda bulunacağınıza inanıyorsanız katılın ve gurubun amaçlarına en iyi nasıl hizmet edeceğinizi belirleyin.*

### **□ Sosyal çevreyle iyi ilişkiler kurmak**

- *Sosyal çevrede bulunan birçok iş adamı, sporsever ve oyuncuların aileleri alt yapı futbol organizasyonuna destek vermek ister. Fakat bu yardımı nasıl yapacaklarını bilmezler. Burada kulüp yöneticilerine ve antrenörlere büyük görev düşmektedir.*
- *Bu organizasyonun başarılı olması için sosyal çevreyle iyi ilişkiler kurarak, kulübün ihtiyaçlarını, oyuncuları daha iyi eğitmek için neler yapmak istediğinizi ve bu eğitimin ülkemize kazandıracaklarını çok iyi anlatmanız gerekmektedir.*

## **İSTANBULSPOR KULÜBÜNDE ANTRENÖRLÜK YAPMANIN KURALLARI**

- *İyi bir çalıştırıcı önce oyuncuların sağlık ve geleceklerini düşünmeli, daha sonra onların performanslarını en iyi şekilde sergilemeleri ile ilgilenmelidir. Bir çalıştırıcı ile oyuncu ilişkisinde anahtar öge, oyuncunun bağımsızlığının gelişmesidir.*
- *Antrenörler, oyuncuların davranışlarından dolayı sorumluluk duymaları gerektiğini öğretmeli, onların performanslarını, rekabet anlayışlarını ve sosyal seviyelerini geliştirmelerini sağlamalıdır.*
- *Antrenörler, oyuncular ile aralarında ortak güven ve karşılıklı saygıya dayanan bir ilişkiyi yerleştirmelidir. Çocukların, antrenörlerinin niteliklerinden haberdar olmalarını sağlamalıdır. Çocuklar, futbolu öğretecek ve bu konuda performanslarını sergileme fırsatını verecek olan yetkili kişinin antrenörlerin olduğunu bilmelidir.*
- *Antrenörler, oyuncuları oyunun yasalarını bozmalarına asla izin vermemeli ve aktifçe oyuncularını bu tip ihlallerden vazgeçirme yolları aramalıdır. Antrenörler, oyuncularının oyunun kurallarına riayet etmesini sağlamalı ve onları oyunun ruhuna uygun davranmaya teşvik etmelidir. Antrenörler, adaletsizce kazanmayı sağlayacak (kural dışı sertlik, dalmak, zorbalık yapmak, hakemi aldatmak, vb.) ölçüleri ve avantaj kullanmanın sınırlarını oyuncularıyla uzlaşarak belirlemelidir. Hepsinden önemlisi antrenörler asla, yasaklanan ilaçların kullanımını savunmamalıdır ve performans arttıran yasaklanmış maddeleri kullanmalarına müsaade etmemelidir.*
- *Antrenörler, zaferde ve mağlubiyette rakiplere ve çevreye saygılı ve nezaketli*

**olmalı, oyuncularını da benzer biçimde davranmaları için cesaretlendirmelidir.**

- **Antrenörler, çalışmalar boyunca oyuncuları olumsuz tavırlarından vazgeçirmekten sorumlu olduklarını kabul etmelidir.**
- **Çalışmaların en yüksek standartlara ulaşması için antrenörler, ebeveynlere güven duymalı, aynı şekilde ailelerde antrenörlere güvenmelidir.**
- **Alt yapı yaş gurubu antrenörleri “zor allelerin” işin içinde olduğu başından itibaren kabul etmeli, özen, sabır, sevgi isteyen ve yetişkin oyunculara antrenörlük yapmaktan daha zor olan bir iş olduğunu unutmamalıdır.**
- **Antrenörler, tutarlı bir şekilde, ailelere ve sosyal çevreye yüksek kişisel standartlarını göstermeli ve oyunu en olumlu bir şekilde tasarlamalıdır. Çalışmalara diğer oyuncular, diğer antrenörler, kulüp çalışanları, sosyal çevre ve medya destek vermeli ve saygı göstermelidir.**
- **Antrenörler alkol içmemelidir. Bu antrenörlerin performanslarını olumsuz etkileyeceği gibi, oyuncuları ve diğerlerine karşı saygınlığına zarar verecek ve çocuklara kötü örnek teşkil edecektir. Antrenörler de toplumun unsurlarıdır, ara sıra alkol kullanabilirler, ne olursa olsun antrenörler bu ihtiyaçlarını mesleklerine zarar vermeyecek şekilde yapmalıdır. Antrenörler, her zaman, nefesinden alkol kokusu yayılarak çalışmalara katılmanın oyuncularında yaratacağı endişeleri düşünmelidir.**
- **Çocukların iyi-yaşamından sorumlu olan yetişkinler onlara iyi örnek olmakla sorumludurlar. Bu nedenle çocukların bulunduğu ortamlarda sigara, alkol gibi zararlı maddeleri kullanmaları uygunsuzdur. Yetişkinler çocukların varlığını tehdit eden içeceklerden ve modalardan onları korumakla yükümlüdürler.**
- **Kulüp içinde futbol eğitimi içinde yer alan herkesin, saygı ve değer görmeye hakları olduğu herkes tarafından bilinmelidir. Kulüp içinde bulunan herkesin, haysiyetine, onuruna, nihai kaderini belirleme ve kendini yönetme haklarına saygı gösterilmesi sağlanmalıdır**
- **Kulüp içinde yer alan öncelikle çocuklar olmak üzere herkesin cinsiyeti, etnik yapısı, siyasi düşüncesi, kökeni, dini, sosyal statüsü ne olursa olsun kulüp içinde eşit haklara sahiptir ve kulüp idaresi bunların hiç birini farklılık olarak görmeden herkese eşit mesafede olmalıdır.**
- **Antrenörler, çalışmalar boyunca çocukların, fiziksel ve ruhsal sağlıklarını güven altına almak için, çalışma programlarını, onların limitlerini göz önüne alarak hazırlamakla yükümlüdür.**
- **Antrenörler, çocukların eğlenerek öğrenecekleri bir çalışma programı ile eğitmekle yükümlüdür ve böyle bir eğitim ortamını sağlamalıdır.**
- **Eğitim boyunca ilk yardım malzemeleri çalışma alanında mevcut olmalı. Eğitimcilerin ilk yardım konusu hakkında bilgi sahibi olması şart koşulmalı.**
- **Antrenörler, çocukların kulüp içinde, hastalanmaları veya yaralanmaları durumunda, en kısa zamanda aileleri haberdar etmelidir.**
- **Aileler, çocuklarının spor etkinliğine katılmadan önce geçirdiği tüm**

*rahatsızlıkları kulüp idaresine bildirmelidir.*

- *Antrenörler, sezon başlamadan önce sezon boyunca yapılacak olan çalışmalardan, müsabakalardan, turnuva maçlarından, sosyal aktivitelerden, disiplin kurallarından ve eğitim ile ilgili tüm konular hakkında aileleri bilgilendirilmeli, kulüp formlarını ailelerin doldurması sağlamalıdır.*
- *Çocuğun futbol eğitimi içinde yaralanmalar ve benzeri hayatiyeti söz konusu olan özel durumlar dışında, oyunculara futbolu öğretmenin getirdiği zorunlulukların dışında onlarla fiziksel temas uygun ve kabul edilir bir davranış değildir. Bu konuya kulüp çevresindeki yetişkinler (antrenörler, idareciler, kulüp personeli, aileler, gönüllüler, vb.) özen göstermek zorundadır.*
- *Çocukların yaralanmalarında, antrenörler, tek başına hareket etmemeli, yanlarında özellikle ilk yardım bilgisi bulunan bir personeline bulunmasını sağlamalıdır. Böyle durumlarda antrenör ve yetkililer öncelikle çocuğun güven ve emniyetini ve de saygınlığını düşünmelidir. Örneğin; yaralanan bir oyuncunun özel alanlarını örtmek gibi...*
- *Genellikle, oyuncular ile antrenörler veya oyuncuların kendi arasında fiziksel temas olacaktır, el, kol, omuzla cinsel organlara yapılacak temaslar konusuna özen gösterilmeli, bu konudaki çerçeveler hassasiyetle dile getirilmeli.*
- *Antrenör, idareci, kulüp personeli ve kulüp çevresinde bulunan diğerleri asla çocuklarla yalnız başına bir odada veya kulüp içinde, kulübün dışında izbe bir yerde birlikte görülmemelidir. Her şeyin iyi niyet ortamında geliştiğini, çocukla bulunan yetişkinin iyi niyet sahibi olduğunu kabul etsek dahi, mutlaka bir diğerinin kafasında soru işareti doğurabilir. Bu nedenle oyuncular ve yetişkinlerin bir arada nasıl bulunabilecekleri konusunda kurallar getirin.*
- *Antrenörler, yaralanan oyuncuları oynatmamalı, yaralanmanın tedavisi için oyuncuyu yetkililere sevk etmeli ve olayın gelişimini takip etmeli. Doktordan "onay" almadan çalışmalara dâhil etmemelidir.*
- *Oyuncuların antrenman, müsabaka ve kulüp içinde mahrem yerlerini karıştırmaları konusunda uyarın ve oyuncularınızda mahremiyetle ilgili bilinç oluşturun.*
- *Çocukların antrenman ve müsabakalardaki başarılarının yetişkinler tarafından kutlanması gerekir. Kutlama esnasında çocuklarla yetişkinler arasında, kucaklaşma, öpüşme gibi tezahürler olacaktır. Bu tezahürlerin iyi niyete dayalı, ölçülü ve özen içinde gerçekleştirilmesi gereklidir. Antrenörler, takımın dışındakileri bu konuda yönlendirmeli, kutlamalardaki hareketlerine özen göstererek tüm kulüp çevresine örnek teşkil etmelidir. Bu çocukları motive etmek açısından önemli bir olaydır.*
- *Bir oyuncunun rahatsızlığından dolayı veya haklı nedenlerle antrenman ve müsabakalarda fiziksel temastan kaçınmasına saygı duyun.*
- *Antrenörler, oyuncularıyla arasındaki ve oyuncuların kendi aralarındaki arkadaşlıklarına sınırlar koymak ve izlemekle yükümlüdür.*
- *Futbol eğitimleri boyunca, çocuklar ve genç oyuncular, becerilerini*

*geliştirerek daha rekabetçi ortamlarda başarılı olmak için çaba harcarlar. Onların bu çabalarına kıymet vermeli ve tüm çevreninde çocukların çabalarına değer vermesini sağlamalısınız. Onları başarmak için gösterdikleri saygı duyulacak çabalarını asla alay konusu yapmamalı ve diğer yetişkinlerinde bu tip yaklaşımlarına fırsat vermemelisiniz.*

- *Antrenörler, hem takım ve hem de bireysel oyuncular için realist amaçlarını ortaya koymalı ve kazanmak için çaba sarf etmeli ve oyuncularının rakipleri ile mücadele etmeleri gerektiğini mutlaka öğretmelidir. Ama daha önemlisi kazanmanın tek gerçek olmadığını, müsabakanın galibi olmaktan çok çocukların oyunun galibi olmasının önemli olduğunu bilmeli ve oyuncularına öğretmelidir.*
- *Antrenörler, çocuklar ve genç oyuncuların katılımını sağlamalı, hepsine eşit zaman ayırmalı, her birine aynı şekilde dikkat etmeli ve özen göstermelidir. Onlara ağır yük ve fazla bilgi vererek kaldıramayacakları yüklerin altında ezilmelerine fırsat vermemelidir.*
- *Antrenörler çocukların temel becerileri geliştirmeli, onlarda sportmenliğin gelişmesini teşvik etmeli ve onlara şekil veren yıllar esnasında uzmanlaşmadan kaçınmalıdır.*
- *Antrenörler, oyuncuların, sözlü yâda fiziksel "zorbalık yapamaya haklarının olmadığını" eğitim içinde yer alan herkes tarafından bilinmesini ve hoş görülmeyecek bir davranış olduğunu kabul etmesini sağlamalıdır.*
- *Antrenörler, sezon başlamadan önce, ailelerin ve çocukların sorunlarını ve şikâyetlerini dile getirmek için nasıl ve kime giderek dile getirecekleri bir kulüp şikâyet prosedürünü hazırlanmalı ve sezon başlamadan önce ilan edilmelidir.*
- *Bir antrenör, kendi kişisel çıkarı için oyuncunu performansı üzerinde aşırı çaba sarf etmemeli veya ödüllendirmemelidir.*
- *Antrenörler, davranışlarının veya arkadaşça hareketlerinin, yanlış anlaşabileceğini de düşünmelidir. Bu yanlış anlaşılma, oyuncular tarafından olduğu gibi, kulüp çevresini oluşturan diğerleri tarafından da olabilir. Kulüp çevresinde bu konuda bazıları, size karşı yanlış anlaşılma veya kötü niyetten kaynaklanan kıskançlık, hoşnutsuzluk ve güvensizlik duyabilir veya cinsel kötü kullanım veya uygunsuzluk ithamlarında bulunabilir. Bu yüzden antrenörler, eğitimi ve çocukları tehlikeye atmamak için, her şeyden haberdar olmalı ve bu durumlara olanak sağlayan her türlü hareket ve davranışlardan kaçınmalıdır.*
- *Antrenörler, antrenman ve müsabakalar için oyuncularla yolculuk yapıldığı zaman, antrenörler, bir oyuncunu uyuması esnasında başını bir yetişkine dayamasının, bir takım üzücü problemleri doğuracağını unutmadan, oyuncularla, yetişkinlerin ayrı ayrı oturacakları bir oturma düzeni sağlamalıdır.*
- *Antrenörler, özellikle uç noktadaki hava koşullarında daha genç çocukların*

*çalışmalara katılmaları konusunda dikkatli olmalı.*

- *Kulüp içinde hazırlanan kuralların hepsi, çocuğun perspektifleri göz önüne alınarak yapılmalıdır.*
  - *Antrenörler, performansı ilaçla yükseltmekte dâhil, verecekleri eğitimde adaletsizlik veya haksız uygulama doğuracak her türlü pratiği kaldırmalı veya müsaade etmemelidir. Çocuklara pozitif davranmalı ve pratiklerin çocuk gelişimine en uygun standartlarda verilmesine çaba göstermelidir. Bunun dışındaki uygulamalar zaman içinde içinden çıkılmaz birçok disiplin suçunu doğuracaktır.*
  - *Antrenörler, müsabakalara giderken oyuncuları taşıyan otobüsün yasaların izin verdiği yolcu sayısına ve sigortasının olup olmadığına dikkat etmelidir.*
  - *Antrenörler, antrenmanlarda olumsuz hava koşullarından çocukları korumalı ve bu konuda dikkatli olmalıdır.*
  - *Antrenör asla, bir odada oyuncuyla yalnız baş başa bulunamaz, bunun kaçınılmaz olduğu durumlarda kapıyı diğerlerinin kulak mesafesinde açık bırakmalıdır.*
  - *Bir kulüp mutlaka, uyarıcı ve benzeri yasaklanmış ilaçlar, bağımlılık yaratan uyuşturucular, alkol ve tütün gibi oyuncuların yaşamlarını riske atacaktır, fiziksel ve psikolojik problemlere ve uyumsuzluğa yol açan, performanslarını olumsuz etkileyen maddelerden uzak tutmalı ve aktif bir biçimde vazgeçirici önlemleri almalıdır.*
  - *Antrenörler, idareciler, çocukların futbol eğitimleri boyunca, bütün adaletsiz pratikleri eğitimin içinden çıkarmaya çabalayarak, çocukların performanslarını en üst seviyede sonuçlandırmalarına yardım etmelidir.*
- Antrenörler ve kulüp personeli, iyi davranış ortamında çalışabilmeleri ve çocukları ruhsal ve bedensel güvenliklerini sağlama ve de emniyet altına almak için koruma ilkelerine ve yasalara sadık kalmalı, bu konuda kurallar hazırlamalı ve uygulamalıdır.*

## **KULÜP PERSONELİNDE ARANACAK STANDARTLAR**

*—Kulüp personeli, kulübün içinde kaliteli bir eğitim atmosferi yaratmalıdır. Tüm çalışanlar, kulüp çevresinde saygılı bir tutum sergilemelidir. Kulüp görevlileri, çocukların spor eğitim standartlarının her geçen gün biraz daha artmasını, ailelerin ve sosyal çevrenin kulübün faaliyetlerine her geçen gün daha saygı duymalarını ve adanmışlıklarını daha çok geliştirmelerine yardımcı olmalıdır. Kulüp Yönetimi, personel seçimini ve personel atanmasını bu anlayış çerçevesinde gerçekleştirmelidir.*

*“Kulüp personeli, kulüp çevresine pozitif enerji yaymalı, çocuklara nasıl yaklaşılacağını bilmeli ve her zaman onlara saygı duyduğunu hissettirmelidir.”*

**Kulüp personelinde aranacak standartlar;**

- **Kulübün etik anlayışına uymak ve uygulamak,**
- **Kulüp politikaları ve kulübün felsefesi doğrultusunda çocukların ihtiyaçlarına öncelik vermek,**
- **Çocukların, sağlık, güvenlik, emniyeti ile ilgili gördüğü problemleri yönetime aktarmak,**
- **Kulüp faaliyetlerine karşı ebeveynlerin katılımını cesaretlendirmek,**
- **Çocukların futbol çalışmalarına katılmasını sağlamak ve onlara futbolu sevdirmek için ailelerle işbirliği yapmak,**
- **Çocukların futbol çalışmalarına özen göstermek, onlara saygıyla yaklaşmak ve destek vermek,**
- **Kulüp Yönetimine muntazam bilgi vermek,**
- **Kulüp bürokrasisini titizlikle yürütmek ve çocuklara ait kayıtların doğru tutulmasını sağlamak,**
- **Kayıtlarda ki bilgilerin gizlilik esası doğrultusunda saklanması konusunda gerekli hassasiyeti göstermek, çocukların her türlü emniyet ve güvenliğini öncelikli görevi olarak kabul etmek zorundadırlar.**

## **RESMİ veya GÖNÜLLÜ PERSONELİN ATANMASI**

**Kulübün yapması gereken organizasyonlar**

- ♂ **Daima açık bir duyuru kullanın...**
- ♂ **Kulübün hazırladığı form, adayın birçok yönü hakkında bilgi sahibi olacak şekilde hazırlanmalı,**
- ♂ **Yazılı bir iş tanımlamasını kullanın...**
- ♂ **Enaz iki insandan referans alın,**
- ♂ **Bütün pozisyonları kapsayan çok yönlü görüşme yapın,**
- ♂ **Başvuran kişilerin, daha önceki çocuklar ile ilgili deneyimlerini sorun ve daha önce çalıştığı yerlerden referans alın,**
- ♂ **Adayların özgeçmişlerini kapsayan bir formu doldurmalarını sağlayın, (CV)**
- ♂ **CV' de dikkatini çeken bir konu olursa not edin,**
- ♂ **Bütün antrenör ve gönüllülere personel dosyası açın ve kayıtları işleyin,**
- ♂ **Gönüllülere nezaret edin...**



## **İSTANBUL SPOR KULÜBÜ İÇİNDE ÇOCUKLARIN BEDEN VE RUH SAĞLIKLARI İLE İLİGİLİ SORUMLULUKLARI YERİNE GETİRMENİN PROSÜDÜRLERİ...**

*Kulüp içinde görevlilerin, bir çocuğun, sağlığından duyduğu endişeleri veya çocuğun içinde bulunduğu yaşam standart'ından kaynaklanan risk altındaki sağlık problemlerini, kulübün sağlık yetkililerine ve idarecilere rapor etmeli ve anlatmalıdır. Bunun her hangi bir idarecinin, koçun, herhangi bir kulüp personelinin ve kulüp çevresinde bulunan diğerlerinin önemli görevlerinden biri olduğunu asla unutmamalıdır.*

✓ *Aileler mutlaka çocukları ile ilgili sağlık formlarını doldurarak, kulüp tarafından istenen bilgileri doğru ve kesin bir şekilde kulüp idaresine bildirmek zorundadır. Aileler, sağlık formuna, çocuğun geçmişte yaşadığı hastalıkları ve çocuğu hakkındaki endişelerini kapsayan tüm detayları, şeffaf bir biçimde doldurmakla yükümlüdür. Sağlık formları, kulübün sicil kayıt memuruna müracaat ederek doldurur.*

✓ *Kulüp yönetimi, çocukların bedensel ve ruhsal sağlıkları ile ilgili bilgileri, araştırmaları ve ailelerin endişelerini de kapsayan anlatılabilir, anlaşılabilir düzeyde bir el kitabı ve sağlık formları hazırlar. Formlarda ki bilgiler, ilgililerin dışında hiç kimseye verilmeyecek şekilde, gizlilik esaslarına sadık kalınarak saklanır.*

✓ *Bir çocukta herhangi bir sağlık sorunu görüldüğü zaman, bu duruma İstanbulspor Kulübü çatısı altında bulunan unsurlar kayıtsız kalamaz. Sorunu tespit eden kulüp unsuru, hadiseyi hemen yetkililere bildirmekle yükümlüdür.*

- ✓ Çocukların sağlık problemine tanıklık eden bir kişinin ifadesine kıymet verilir ve yetkililer tarafından hemen tedbir alınır.
- ✓ Antrenman veya müsabakalarda çocuklarda her hangi bir rahatsızlık, yaralanma veya davranış bozukluğu görüldüğünde hemen yetkililere bildirilir ve en kısa zaman içinde gerekli müdahale yapılır.
- ✓ Çocukların sağlık problemlerinin neden kaynaklandığı araştırılır ve sağlık probleminin ihmalden mi, kötü hayat koşullarından mı veya antrenman programlarından mı kaynaklandığı tespit edilerek, problemlerin tekrarlanmaması sağlanır. Çocukların sağlık problemlerindeki ihmaller tutarlı bir biçimde tespit edildikten sonra ilgili kişilerle çözüm için ilişki kurulur.
- ✓ Oyuncuların yaralanmaları konusunda kötü kullanıma fırsat verilmez ve kötü kullanım sergileyenler cezalandırılır.
- ✓ Çocukların sağlıkları ile ilgili, ailelerden gelen başvuru halinde, kulüp yetkilileri en kısa zamanda çocukları ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirmekle yükümlüdür.
- ✓ Mutlaka, en yakın sağlık kuruluşlarının telefonları, adresleri kulüp idaresinde bulunur.
- ✓ Kulüp Yönetimi, çocukların sorunlarını en doğru bir şekilde çözmek için, kulüp dışından bağımsız bir sağlık kurumuyla ilişki kurar.
- ✓ Karşılaşılan problemlerin çözümünde size yardım etmesi için geçmiş tecrübelerden istifade eder ve bu nedenle kulüp içinde yaşanan bütün tecrübeler arşivlenir.
- ✓ Ebeveynler, çocuklarının sağlıkları hakkında doğru ve tutarlı bilgileri mutlaka çalıştırıcı ve idarecilere bildirmelidir.
- ✓ Kulüp içinde, çocuklara sövüp sayma, çocukları horlama, bağırıp çağırma, küçük düşürücü davranışlardan kuşkulanırsa veya bu tip olumsuz davranışlar ileri sürülürse, İstanbulspor Kulübü Yöneticileri tarafından sonraki adımlar belirlenir ve çocukla ve de kulüp çevresinde bulunan kişilerle temasa geçilir.
- ✓ İstanbulspor Kulübü yetkilileri, çocuklarla ilgili ileri sürülen kötü kullanım hakkında her hangi bir karar vermeden önce kuşkulanan kişi veya tarafla ve de tanıklık eden kişiyle hemen temasa geçer.
- ✓ “Makul ve iyi güven anlayışı” çerçevesinde çocuklara kötü davranan kişileri yetkililere bildirenlerin kulüp içindeki sivil sorumluluğunu koruyucu tedbirler alınır. Bu koruma, bireylere ek olarak organizasyonlara da uygulanır. Kulüp yönetmenliğinde, çocuklara kötü davranışlar ile ilgili yaptırımlar belirlenir ve mutlaka kulüp çevresinde bulunanların kuralları öğrenmesi sağlanır ve konulmuş kurallar işletilir.

## **SPORDA SALDIRGANLIK VE ŞİDDETİN ÖNLENMESİ İLE İLGİLİ PRESEDÜRLER**

*Kulüp yönetimleri; Tüm paydaşların katılımını sağlayarak, en ince ayrıntılarına kadar düşünülmüş spordaki saldırganlık ve şiddet olayları hakkında kulüp çevresinde uygulanacak kural ve yaptırımları hazırlamalıdır. (Saldırganlık ve şiddet ile ilgili kural ve yaptırımlar hazırlanırken “Fair-Play” kuralları göz ardı edilmemelidir)*

- ❖ *Kulüp Yönetimleri, kulüp çevresinde bulunan yetişkinlerin antrenman ve müsabaka öncesi veya sonrası çocukların bulunduğu alanlarda alkollü içeceklerin kullanımını veya alkollü bir biçimde bulunmalarını yasaklamalıdır.*
- ❖ *Kulüp Yönetimi; antrenörlerin ve diğer kulüp yetkililerinin, sporculara verilen spor eğitiminde, fair-play konusu üzerinde önemle durmalarını ve kulüp çevresini oluşturan yetişkinlerde de dürüst oyun hakkında bilinç oluşmasını sağlamalıdır. Kulüp Yönetimi; alkol, tütün, uyuşturucu ve yasaklanmış maddeler hakkında oyunculara bilinç yaratmalı, kulüp çevresinde bu maddeleri kullanan oyuncular ve yetişkinlere uygulanacak yaptırımları düzenlemelidir.*
- ❖ *Kulüp Yönetimi; spor tesislerini, izleyicilerin ve oyuncuların ihtiyaçlarını rahatça karşılayabilecekleri bir biçimde düzenlemelidir. Çocuklar da dâhil olmak üzere kulüp tesislerinin nasıl kullanılacağı hakkında kural ve düzenlemeler yapmalıdır.*
- ❖ *Kulüp Yönetimleri; medya kuruluşları ile birlikte, karşılaşmalar da ortaya çıkabilecek olayları yalıtmayı içeren yayınlar yapmalı, sporcuların, antrenörlerin, yöneticilerin, hakemlerin ve seyircilerin katıldığı, spordaki saldırganlığı ve şiddeti azaltmaya yönelik kampanyalar düzenlenmelidir,*
- ❖ *Kulüp Yönetimi; sporcular, antrenörler, yöneticiler, spordaki otorite figürleri ve medya çalışanlarını bir araya getirerek, saldırganlığın ortaya çıkış nedenlerini, doğacak olan zararların nasıl ele alınıp kontrol edilebileceğini anlatmak için tüm unsurlarla birlikte saldırganlık ve şiddetle ilgili çalışmalar düzenlemeli ve yürütmelidir.*
- ❖ *Kulüp Yönetimi; toplumun beğendiği ve istediği davranışları sergileyen sporcuları özendirip desteklemeli, düşmanca davrananları cezalandırmalıdır.*
- ❖ *Antrenörler, çocuklara verdikleri gerek kuramsal eğitimde, gerekse antrenmanlarda, kurallara uygun davranmayı ve müsabakada ki mücadelenin saldırganlığa ulaşmamasını sürekli vurgulamalıdır.*
- ❖ *Kulüp Yöneticileri, antrenörler ve diğer kulüp görevlileri, müsabaka öncesinde gerginlik ve saldırganlık yaratacak açıklamalardan kaçınmalı, yapacakları açıklamaların fair-play çerçevesi sınırları içinde cereyan*

etmesine hassasiyet göstermelidirler. Saldırğanlığa uygulanan yaptırımlar caydırıcı olmalı, müsabaka öncesi ve sonrası, müsabakadaki heyecanın saldırğanlığa ulaşmaması vurgulanmalıdır.

- ❖ Saldırğan davranışlarla karşılaşan sporcuların müsabaka sonrası güvenlikleri yetkili unsurlarca güvence altına alınmalıdır.
- ❖ Medyanın yayınları saldırğanlığı önleyecek biçimde ve sorumluluk bilincinde olmalı, saldırğanlık olaylarının olumsuz yönleri kamuoyuna vurgulanmalı, bu konuda eğitici yayınlar yapılmalıdır.
- ❖ Kulüp Yönetimi tarafından, stadyum ve kulübün spor sahalarının da saldırğanlığı önleyecek (seyirciler arasına engel koymak, trafiği ve park yerini düzenlemek, müsabakayı rahat izleme imkânı sağlamak gibi) önlemler alınmalıdır.
- ❖ Stadyum ve spor salonlarına alkollü, uyuşturucu madde almış seyirciler alınmamalıdır. Toplumda fair-play ruhu geliştirilmelidir. Kaynak; (Sport Psychology Concept and Applications, Cox. 1998)

## **ORGANİZASYON PROSEDÜRLERİ**

**Politika: "Eğlenmek ve haz almak için oynamak",**

**Dürüst oyun (fair - play ): Futbolun ruhu ve felsefesinin taahhütüdür.**

Alt yapı futbol eğitimi veren bir kulübün mutlaka bir kulüp organizasyon politikası olmalıdır.

Kulübün, cinsiyet farkı gözetmeyen, insan ayrımı yapmayan, herkese eşit mesafede olan, insan sevgisiyle bezenmiş bir adalet politikası ve eğitim anlayışını yansıtan bir anti tiran ve anti usanç politikası olmalıdır.

### **İstanbulspor Kulübünün Eğitim Anlayışını Kapsayan Anti Tiran ve Anti Usanç Politikaları Neler Olmalı...**

- Bir görev ile ilgili verilecek demece özen gösterilmesi sağlamak
- Çocukların demeç haklarını belirlemek
- Çocukların kötü söz sarf etmelerinin tanımlarını belirlemek
- Kulübün içinde, fark gözetme, zorbalık yapma, usanç yaratma, kötü kullanım, kötü söz sarf etme gibi yapılmaması istenen davranışların tanımlarını belirlemek
- Personel alma prosedürlerini belirlemek
- Şikâyet prosedürlerini belirlemek
- Disiplinle ilgili, şikâyet ve temyiz prosedürlerini belirlemek
- Kovma, erteleme ve tekrar kabul etme prosedürlerini belirlemek
- Yetki verme ve güncelleştirme prosedürlerini belirlemek

## **İstanbulspor Kulübünün: Sevk Etme ve Rapor Verme Prosedürleri**

- Cinsel ilişki, alkol- zararlı ilaç kullanımı, zorbalık yapmak, vb. yasaklanan davranışları kapsayan etik ve pratik kodlarını belirlemek,
- Açık bir şekilde çocuklar, antrenörler, gönüllüler ve ebeveynler için davranış kodlarını belirlemek,
- Gizlilik esaslarına sadık kalarak ifşa, itham ve savları açığa çıkartmak,
- Samimi, nazik, dürüst davranmak gibi insani yaklaşımlara ve kulüp içindeki ilişkilere gerekli normları koymak,
- Modern esaslarla çalışan bir kayıt sistemi oluşturmak,
- Çocukları bedensel, ruhsal açıdan koruma altına alacak sistemleri oluşturmak...

## **Çocukların eğlenerek futbolu öğrenmesi için yapılması gerekenler...**

**“Çocuklar, eğleniyorsa öğreniyorlar demektir.”**

- Katılımı sağlamak ve oyunu eğlenceli hale getirmek
- Çocukların becerilerini geliştirmeye endekslenmeli ve becerilerini geliştirmeleri için gerekli çaba gösterilmeli,
- Onların başarıları karşısında övgü sunulmalı
- Onlara her zaman iyi bir rol model oluşturmalı,
- “Fair-play”- Dürüst oyunda ısrar edln (Suç işleyen oyunculara hak mahrumiyeti vermek gibi... vb.)**
- Çocukların beklentilerinin her zaman gerçeklerle örtüşmesine özen gösterilmeli
- Çocukların duygularından haberdar olmalı.
- Çocukların, farklı kültürlere saygı duyması öğretilmeli.
  - Antrenörler, ebeveynler ve gönüllüler büyük bir olgunlukla çocukların performanslarını ve yarışın sonuçlarını değerlendirmeli, onların eğlenmelerinden mutlu olmalı ve çocuklar için yaptıkları eğitim çalışmalarından gurur duymalıdır.
  - Spor kulüp organizasyonu yetkilileri ve ebeveynler, çocuklara saygılarını ve beğenilerini sunmalı, onların çalışmalarına destek vermelidir.
  - Antrenörler, gönüllüler, ebeveynler, idareciler ve oyuncular bütünüyle, en yüksek standartlara sahip bir futbol eğitimini sürdürmeyi garanti etmekle yükümlüdürler.

# ÇOCUKLARIN FİZİKSEL GELİŞİMİ İLE İLGİLİ STANDARTLAR

- ♂ Sezon başlangıcı antrenman ve müsabakalara katılmadan önce genç oyuncular, fizik kapasitelerinin tespit edileceği çok yönlü sağlık taramasından mutlaka geçirilmelidir.
- ♂ Genç oyunculara antrenmanlardaki aşırı yüklenmelerden, diğer taraftan hızlı büyümeden kaynaklanan sakatlıkları önlemek için, düzenli tıbbi denetim yapılmalıdır.
- ♂ Antrenörler ve kulüp personeli, sportif görevlerinin dışında, kendisine güvenilerek teslim edilmiş çocukların velisidir, onların bu günü ve geleceği ile ilgili pedagojik sorumluluğa sahip olmalıdır.
- ♂ Antrenör ve diğer kulüp yetkilileri, çocukların özel biyolojik, fiziksel ve sosyal problemleri hakkında bilgi sahibi olmalı, bu bilgileri, onları daha iyi eğitmek, becerilerini geliştirmek ve hayata daha iyi hazırlamak için kullanılmalıdır.
- ♂ Alt yapı futbol eğitimi veren bir kulüp de, çocukların genel gelişimi, antrenman ve müsabaka gereklerinin önünde tercih önceliğine sahip olmalıdır.
- ♂ Tıbbi ve pedagojik denetim altında çocukların gösterdikleri gelişim, antrenörler tarafından bilinçsizce maksimum performans için antrenman şekline dönüşmesine müdahale edilmeli, ahlaki (etik) ve tıbbi çerçevede kınanmalıdır.
- ♂ Alt yapı futbol eğitimi veren bir kulüp, çocukların, gereksinimlerini, ilgilerini, vücut yapılarını, fiziksel kapasitelerini en iyi şekilde geliştirebilecekleri spor aktiviteleri sunmakla yükümlüdür. Bu, onların spordaki başarısını, motivasyonunu artırır, guruptan kopmalarını en aza indirir.
- ♂ Erken branşlaşma ya destek verilmemelidir.
- ♂ Antrenman programları iyi planlanmalı, bununla birlikte oyunun kuralları ve süreleri çocukların yaş guruplarına göre olmalıdır. Böylesi planlanmış süreç çocukların aktivitesini ve yetenek eğitiminin verimini arttıracak, sakatlanma riskini de en aza indirecektir.
- ♂ Müsabakalara yönelik ağırlık kaldırma (**halter**) buluş çağı tamamlanmadan tavsiye edilmemektedir.
- ♂ Hızlı büyüme ve gelişme döneminde “yoğun müsabaka ortamı” tavsiye edilmez.